

МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа»

Рассмотрено на

заседании МО:

Протокол № 1

« 30 » 08 2023 г.

«Согласовано»:

Зам. директора по ВР

 Русинова Л.Н.

« 30 » 08 2023 г.

«Утверждаю»:

Директор МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа»

 Байдина Т.Г.

« 30 » 08 2023 г.



Дополнительная общеразвивающая программа

Творческое объединение

«Инициатива»

Направление: социально-гуманитарное

2023-2024 учебный год

Возраст обучающихся: 10-16 лет

Сроки реализации: 1 год

Составитель:
Колобова Н.В.,
учитель русского языка
и литературы

с. Усть-Качка, 2023

**Пояснительная записка
к программе ТО «ИНИЦИАТИВА»**

Рабочая программа разработана на основе примерной основной программы с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и направлена на освоение ФГОС НОО. Программа предназначена для обучающихся 5-9 классов.

Цель программы:

Создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

Задачи:

- формировать у детей социокультурную идентичность;
- развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности;
- развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности в окружающем мире.

Для реализации дополнительного образования используются следующие **виды внеурочной деятельности:**

- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная деятельность
- художественное творчество
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
- трудовая
- спортивно-оздоровительная
- патриотическая деятельность

Виды и направления дополнительного образования тесно связаны между собой.

Дополнительное образование позволяет педагогу выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы. Помочь им их реализовать. Дополнительное образование – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в творческом объединении.

Занятия проводятся в форме экскурсий, занятий, выступлений, совместных игр, адресной помощи, творчества, конкурсов, проектов и т. д. Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Ожидаемые результаты реализации программы

- ☐ **приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни:** о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи.
- ☐ **формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом:** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия:** школьник может приобрести опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Исходя из этого, приоритетными становятся технологии, ориентированные на индивидуальное развитие личности каждого ребенка:

- дифференциация по интересам;
- проектная деятельность
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационные и коммуникативные технологии.

Воспитательным результатом, участия ребенка в дополнительном образовании должны стать **духовно-нравственные приобретения**, которые помогут ему адаптироваться в основной школе и раскрыть свои личные творческие способности.

Обобщенный результат образовательной деятельности начальной школы как итог реализации общественного договора фиксируется в портрете ее выпускника:

- ☐ любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
 - ☐ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
 - ☐ любящий свой край и свою Родину;
 - ☐ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
 - ☐ доброжелательный, толерантный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
 - ☐ выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;
- готовый самостоятельно действовать, помогать окружающему миру;

Формы и методы организации занятий

- ☐ В процессе занятий используются различные формы занятий:
- ☐ Традиционные, комбинированные и практические, лекции, игры, конкурсы.
- ☐ А также различные методы:

- Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:
 - ☐ - словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
 - ☐ - наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ);
 - ☐ - практический (выполнение работ по картам, схемам и шаблонам).
- Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:
 - ☐ - объяснительно – иллюстративный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию);
 - ☐ - репродуктивный (воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);
 - ☐ - частично – поисковый (участие в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом);
 - ☐ - исследовательский (самостоятельная творческая работа учащихся).
- Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:
 - ☐ - фронтальный (одновременная работа со всеми учащимися);
 - ☐ - индивидуально – фронтальный (чередование работ);
 - ☐ - групповой (организация работы в группах);
 - ☐ - индивидуальный (индивидуальное выполнение заданий, решение проблем).

Программа ТО «ИНИЦИАТИВА»

Содержание занятий

№ п/ п	Раздел программы	Тема занятия	К-во заня тий	Дата		Вид работы
				план	факт	
1.	Вводное занятие	План работы кружка. Правила по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте	1	02.09		Очно
2.	Тренинговая деятельность I. Самооценка Формула успеха	Что такое «ЦЕННОСТЬ»	1	03.09		Очно
3.		Ценность «ДОБРО»	1	09.09		Очно
4.		Как выглядит ЗЛО?	1	10.09		Очно
5.		Ценность «КРАСОТА»	1	16.09.		Очно
6.		КРАСОТА ВНЕШНЯЯ И ВНУТРЕННЯЯ	1	17.09		Очно
7.		КРАСОТА И БЕЗРАЗЛИЧИЕ	1	23.09		Очно
8.		Ценность «ИСТИНА»	1	24.09		Очно
9.		ИСТИНА – ЛОЖЬ	1	30.09		Очно
10.		Материальные и духовные ценности в жизни человека	1	01.10		Очно
11.		ЦЕНА и ЦЕННОСТЬ	1	07.10		Очно
12.		ГАРМОНИЯ И ДИСГАРМОНИЯ	1	08.10		Очно
13.		ШАНС и ВЫБОР	1	14.10		Очно
14.		Стратегия успеха	1	15.10		Очно
15.		Что такое УСПЕХ	1	21.10		Очно
16.		11 ШАГОВ К УСПЕХУ	1	22.10		Очно
17.		МОИ НЕУДАЧИ И ДОСТИЖЕНИЯ	1	28.10		Очно
18.			17			
19.	Проектная деятельность	Проект «Семейный альбом»	10	29.10 04.11 05.11		Задание обучающимся: изготовить страничку в альбоме своей семье с картинками и фотографиями в дистанционном формате
20.		Проект «Веселое Новогодье»	10			Участие в проекте в дистанционном формате через ZOOM -знакомство с праздником -традиции праздника -Рождество -Крещение -особенности колядок
21.		Проект «Весенняя капель»	10			Участие в мероприятиях дистанционное через ZOOM

22.		Проект «Прифронтовой привал»	10			-участие в мероприятиях дистанционное
23.	Проблемно-ценностное общение	Акция «Поздравительная открытка пожилым людям» поздравление с Днем пожилого человека.	2			-изготовление открыток в дистанционном формате
24.		Акция «Поздравление ветеранов педагогического труда» (с Днем Учителя, Новым годом, 8 марта...)	5			Очно
25.		Акция «Сбор макулатуры»	2			очно
26.	Художественное творчество	Участие в краевом фестивале «Дарования Прикамья»	2			Дистанционное участие
27.	Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность)	Волонтерская деятельность при церкви в с. Усть-Качка	25			очно
28.	Патриотическая деятельность	Участие в конкурсе фотографий «Это Родина моя» в рамках краевого детского патриотического творчества «Я люблю тебя, Россия!»	6			Дистанционное участие
29.	Итоговое занятие	Тест «Мои успехи»	1			Дистанционное участие
	Итого:		105			

Технические средства обучения

1. Интерактивная доска
2. Мультимедийный проектор

Компьютерные и информационно - коммуникативные средства

1. Презентации к занятиям