

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Усть-Качкинская средняя школа»

**ПРИНЯТО**

на заседании  
Педагогического совета школы  
протокол № 3  
от «30» декабря 2015г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 551 от «30» декабря 2015г.  
Директор МАОУ «Усть-Качкинская  
средняя школа»



Т.Г. Байдина

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации обучения в 10-11-классах  
на основе индивидуальных учебных планов  
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении  
«Усть-Качкинская средняя школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения, утвержденной Приказом Министерства образования Российской Федерации № 2783 от 18.07.2002г., федеральным базисным учебным планом для среднего (полного) общего образования (приложение к письму Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 с изменениями и дополнениями), основной образовательной программой школы.

1.2. Цель положения: регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов учащихся 10-11 классов в образовательном процессе.

1.3. Под индивидуальным учебным планом (далее – ИУП) понимается совокупность учебных предметов (базовых, профильных) и элективных курсов, выбранных обучающимся для освоения на основе собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

1.4. Обучение по ИУП – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения.

1.5. Цель обучения по ИУП: создать организационные условия, позволяющие реализовывать различные образовательные потребности учащихся.

1.5. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
- обеспечить профильное обучение или углубленное изучение отдельных дисциплин программы среднего общего образования;
- учитывать особенности индивидуального развития обучающихся.

1.6. ИУП может быть использован для:

- формирования профильных групп и классов старшей школы.

## **2. Требования к содержанию ИУП обучающихся 10- 11 классов**

2.1. Основой ИУП является совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных), выбранных для освоения обучающимися на основе собственных потребностей и профессиональных перспектив.

2.2. В ИУП включаются курсы трех типов по выбору десятиклассника:

- базовые общеобразовательные курсы, отражающие обязательную для всех школьников инвариативную часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильные курсы, обеспечивающие повышенный/углублённый уровень изучения отдельных предметов и ориентированных на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию;
- элективные курсы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника;

2.3. В ИУП включаются следующие элективные курсы по выбору старшеклассника:

- курсы, которые являются «надстройкой» профильных и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета;
- курсы, обеспечивающие межпредметные связи и позволяющие изучать смежные учебные дисциплины на профильном уровне;
- курсы, направленные на подготовку к государственной итоговой аттестации;
- курсы, ориентированные на приобретение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
- курсы, выходящие за рамки традиционных школьных предметов, которые распространяются на области деятельности человека вне круга профиля обучения

2.4. При составлении ИУП учитывается и фиксируется социальные практики учащихся, пробы в выбранном профиле и/или профессии.

### **3. Условия и порядок проектирования ИУП**

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию профильного обучения, формирует предварительный вариант учебного плана образовательного учреждения. Он состоит из четырех блоков:

- Первый блок представлен общеобразовательными предметами, которые являются обязательными для изучения всеми старшеклассниками на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, обществознание (включая экономику и право) и естествознание (или химия, физика, биология, география).

- Второй и третий блоки содержат предметы, которые изучаются по выбору на профильном или базовом уровне.

- Четвертый блок - компонент образовательного учреждения, который включает перечень и содержание элективных курсов.

3.2. Учащиеся выбирают предметы, которые хотят изучать на профильном уровне. В форме ИУП учащимися указываются выбранные профильные предметы, напротив которых, проставляется соответствующее количество часов.

3.3. Учащиеся проставляют необходимое количество часов в форме ИУП напротив базовых общеобразовательных предметов.

3.4. Если предметы, входящие в первый блок учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

3.5. Осуществляется выбор обучающимися элективных курсов.

3.6. В ИУП указывается общий объем учебных практик, профессиональных проб, проектов, исследовательской деятельности.

3.7. Производится подсчет общего количества учебной нагрузки в ИУП. С учетом содержания всех четырех блоков, суммарный объем часов недельной нагрузки не должен превышать 37 часов.

3.8. Составленный обучающимся учебный план согласовывается с классным руководителем и родителями.

3.9. ИУП утверждается директором образовательного учреждения.

### **4. Условия и порядок реализации ИУП учащихся**

4.1. Занятия базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса, изучение которых, организует школа.

4.2. Для реализации вариативной части ИУП заместителем директора по УВР готовятся следующие документы:

- перечень предметов базового и профильного уровня, изучаемых учащимися по выбору;
- перечень элективных курсов образовательного учреждения;
- учебно-тематические планы базовых, профильных и элективных курсов;
- карту образовательных ресурсов.

4.3. Занятия по базовым и профильным предметам проводятся согласно расписанию, утвержденному директором школы.

4.4. Занятия по элективным курсам проводятся в соответствии с расписанием во второй половине учебного дня.

4.5. Учащиеся, по согласованию с классным руководителем, учителем по предмету, заместителем директора по УВР и директором школы, могут переходить с одного профильного предмета на другой; с профильного предмета на базовый; с базового предмета на профильный в течение первого полугодия 10-го класса и по окончании 10 класса.

4.6. Учащиеся, выбравшие предметы на базовом уровне могут получать более высокий уровень обучения в результате выбора соответствующих элективных курсов.

4.7. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР и являются основанием для переговорных процессов с родителями, педагогами, учениками в целях коррекции ИУП и образовательных результатов школьников.

## **5. Порядок внесения изменений в ИУП учащегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору**

5.1 Обучающийся может изменить решение о перечне и уровне освоения предметов, включенных в ИУП.

5.2. Изменения могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

- первая неделя II полугодия 10-го класса;
- последняя неделя II полугодия 10-го класса.

5.3. Изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН;
- при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;

- при условии самостоятельной подготовки и сдачи зачета при переходе с базового уровня изучения предмета на профильный.

5.4. Изменение индивидуального учебного плана обучающегося осуществляется в следующем порядке:

- обращение обучающегося с аргументированной просьбой об изменении индивидуального учебного плана,
- письменное обращение родителей (законных представителей) с просьбой об изменении индивидуального учебного плана,
- рассмотрение заявлений родителей (законных представителей) администрацией школы,
- сдача зачета обучающимся при переходе с базового уровня изучения предмета на профильный или при выборе учебного предмета, не изучавшегося ранее.

5.5. Изменённый ИУП утверждается директором школы.

## **6. Организация внеклассной работы**

6.1. Класс в старшей школе сохраняется как единица внеклассной работы.

6.2. Внеклассная работа со старшим классом проводится в порядке, определенном для всех классов школы.

## **7. Управление организацией обучения учащихся на основе индивидуальных учебных планов**

7.1. При организации обучения по индивидуальным учебным планам управление образовательным процессом осуществляется администрацией МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа».

7.2. В компетенцию администрации МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» входит:

- разработка Положения об организации обучения по индивидуальным учебным планам;
- организация предпрофильной подготовки, способствующей профессиональной ориентации учащихся;
- сопровождение процесса составления индивидуальных учебных планов учащихся, исходя из их образовательных запросов;
- комплектование учебных групп 10-х классов на основе индивидуальных учебных планов обучающихся;

- разработка учебного плана школы на основе индивидуальных учебных планов обучающихся;

- обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, сетевых образовательных ресурсов, согласование учебных программ и программ элективных курсов, контроль за их выполнением;

- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журналов;

- разработка системы контроля (мониторинга) процесса и результатов реализации обучения по индивидуальным учебным планам.

## **8. Делопроизводство**

8.1. Расписание занятий в 10-11-х классах в условиях обучения по ИУП носит стабильный характер.

8.2. Классные журналы 10-11-х классов и дневники заполняются классными руководителями, учителями-предметниками в соответствии с соответствующими Положениями.