УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПЕРМСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УСТЬ-КАЧКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

01.09.2026 **№ 401**

Об организации работы по профилактике и предупреждению суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних, обучающихся в МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа», в 2026-2027 учебном году

В целях улучшения положения детей, обучающихся в общеобразовательных организациях Пермского муниципального округа Пермского края, создания благоприятных условий для сохранения их жизни и здоровья за счет раннего выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, оказания им и их родителям (законным представителям) своевременной комплексной психолого-педагогической медицинской, социальной и иной помощи, в соответствии с законом Пермского края от 10 мая 2017 года № 91-ПК «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Пермском крае» (редакция от 25.06.2025), Порядком межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних, утвержденным постановлением КДНиЗП Пермского края от 21 октября 2025 № 34 (далее – Порядок по профилактике суицидальных попыток и суицидов), приказом Министерства образования и науки Пермского края от 21 июля 2026 года №26-01-06-712 «О проведении психолого-педагогического обследования и профилактике суицидального поведения обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края в 2026-2027 учебном году», приказом Управления образования Пермского муниципального округа от 25.08.2026 г. № 243 «Об организации работы по профилактике и предупреждению суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях Пермского муниципального округа в 2026-2027 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить заместителя директора по ВР Русинову Л.Н. ответственной за организацию работы по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних, в рамках реализации Порядка по профилактике суицидальных попыток и суицидов.

2. Заместителю директора по ВР:

2.1. Организовать работу по раннему выявлению суицидального поведения несовершеннолетних и его рисков в соответствии с Порядком по профилактике суицидальных попыток и суицидов.

2.2. Обеспечить включение в рабочую программу по воспитанию:

2.2.1.мероприятий по формированию у несовершеннолетних позитивного мышления, стрессоустойчивости, принципов здорового образа жизни, ценностных ориентиров, развития у них навыков конструктивных коммуникаций, социализации и самореализации;

2.2.2.мероприятий по родительскому образованию, ориентированных на психологические особенности развития детей и подростков, особенностей их поведения, способов конструктивного взаимодействия с детьми и другое;

2.3.Организовать совместно с педагогом-психологом психолого-педагогическое обследование особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей несовершеннолетних в соответствии с Порядком по профилактике суицидальных попыток и суицидов и Приказом по организации психолого-педагогического обследования.

2.4.Организовать совместно с педагогом-психологом обучающий семинар для педагогических работников по выявлению обучающихся с суицидальным риском, заполнению Единой информационной системы «Профилактика детского и семейного неблагополучия» (далее –ЕИС «Траектория») 15.09.2026 г.;

2.5.При поступлении информации о накоплении у обучающихся пороговых значений эмоционального и социального неблагополучия по результатам регулярного педагогического наблюдения незамедлительно информировать педагогов-психологов школы, ответственных за учебную группу/класс о необходимости проведения углубленной диагностики;

2.6.Обеспечивать и осуществлять контроль за проведением первичной диагностики, регулярного педагогического наблюдения, своевременностью проведения углубленной диагностики, организацией индивидуальной профилактической работы с обучающимися в случае выявления нарушений в эмоционально-волевой сфере, рисков суицидального поведения и/или накопления пороговых значений эмоционального и социального неблагополучия по результатам регулярного педагогического наблюдения;

2.7.При подтверждении суицидальных рисков у обучающихся школы в рамках своей компетенции осуществлять комплекс мер, предусмотренных Порядком межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток

и суицидов несовершеннолетних, утвержденным постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края от 21 октября 2025 г. №34 «Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних».

2.8.Организовать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее-субъекты системы профилактики) в процессе проведения индивидуальной коррекционной и реабилитационной работы с детьми, имеющими риск суицидального поведения, суицидальное поведение, совершившими суицидальные попытки, а также их семьями в соответствии с Порядком по профилактике суицидальных попыток и суицидов; организация взаимодействия с субъектами системы профилактики в процессе проведения индивидуальной коррекционной и реабилитационной работы с окружением детей, совершивших суицид в соответствии с Порядком по профилактике суицидальных попыток и суицидов.

2.9. Обеспечить взаимодействие с сотрудниками учреждений системы профилактики: Отделом МВД России «Пермский», КДНиЗП Пермского муниципального округа Пермского края, с учреждениями здравоохранения Пермского муниципального округа и Пермского края;

2.10. Обеспечить привлечение социальных партнеров (организации и предприятия, находящиеся в округе, общественные организации, некоммерческие организации и др.) при организации мероприятий по предупреждению суицидального поведения и формированию у детей позитивного мышления, принципов здорового образа жизни;

2.11.Осуществлять контроль за разработкой и реализацией индивидуальных программ коррекции несовершеннолетних с риском суицидального поведения, с суицидальным поведением;

2.12.Организовать незамедлительное информирование в письменном виде управление образования администрации Пермского муниципального округа, КДНиЗП, ОДН Отдела МВД России «Пермский» (в случае совершения в отношении несовершеннолетнего противоправного деяния, либо склонения к суицидальным действиям), отдела опеки и попечительства профилактики семейного неблагополучия (в отношении несовершеннолетних, воспитывающихся в замещающих семьях) Пермского муниципального округа о выявленных фактах суицидального поведения, попыток суицида, суицидов несовершеннолетних в соответствии с Порядком по профилактике суицидальных попыток и суицидов согласно утверждённой форме (Приложение 1) и предоставление психолого-педагогической характеристики (по запросу);

2.13.Организовать проведение мероприятий в рамках федеральных, региональных и муниципальных Планов (Комплексов мер, иных документов) по профилактике суицидального поведения и представление результатов работы в отдел дополнительного образования и воспитания, и отдел по обеспечению деятельности КДНиЗП Пермского муниципального округа управления социального развития администрации Пермского муниципального округа (далее – отдел по обеспечению деятельности КДНиЗП) в сроки, обозначенные в федеральных, региональных и муниципальных Планах (Комплексах мер, иных документов) по профилактике суицидального поведения.

2.14.Обеспечить исполнение алгоритма деятельности педагогических работников по исполнению Порядка по профилактике суицидальных попыток и суицидов (Приложение 3).

2.15.Осуществлять иные функции, предусмотренные актами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края.

3. Педагогическим работникам школы:

3.1.Осуществлять регулярное педагогическое наблюдение за эмоциональным состоянием обучающихся;

3.2.Незамедлительно информировать классного руководителя учебной группы/класса и педагога-психолога школы о признаках эмоционального и социального неблагополучия обучающихся, в том числе о признаках острого кризисного психологического состояния обучающихся;

3.3.Осуществлять иные функции, предусмотренные актами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края.

4. Классным руководителям учебных классов/групп:

4.1.Осуществлять проведение с обучающимися, родителями (законными представителями) профилактических мероприятий по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних согласно разделу 2 Порядка по профилактике суицидальных попыток и суицидов.

4.2.Осуществлять регулярное педагогическое наблюдение, отмечать выявленные индикаторы эмоционального и социального неблагополучия в ЕИС «Траектория» не реже 1 раза в 2 недели;

4.3. При накоплении у обучающихся пороговых значений эмоционального и социального неблагополучия по результатам регулярного педагогического наблюдения незамедлительно информировать администрацию образовательной организации;

4.4.Незамедлительно информировать педагога-психолога школы о признаках острого кризисного психологического состояния обучающихся;

4.5.Осуществлять иные функции, предусмотренные актами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края.

4.6.Проводить с обучающимися, родителями (законными представителями) профилактические мероприятия по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних согласно разделу 2 Порядка по профилактике суицидальных попыток и суицидов, согласно мероприятиям федеральных, региональных и муниципальных Планов (Комплексов мер, иных документов) по профилактике суицидального поведения.

5. Педагогу-психологу школы А.А.Пешко:

5.1. Организовать психолого-педагогическое обследование особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей несовершеннолетних в соответствии с Порядком по профилактике суицидальных попыток и суицидов и Приказом по организации психолого-педагогического обследования.

5.2.Осуществлять анализ результатов ППО с проведением итоговой оценки наличия или отсутствия суицидальных рисков у обучающихся;

5.3.Направить администрации образовательной организации обобщенные статистические данные по результатам ППО в срок согласно Плана регионального оператора;

5.4.Направлять результаты психолого-педагогического обследования обучающихся в исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований Пермского края, осуществляющие муниципальное управление в сфере образования, в указанные документами сроки.

5.5. Представлять в отдел дополнительного образования и воспитания **один раз в полугодие, в срок до 3 числа месяца, следующего за отчетным периодом**, реестра событий суицидального повеления и его рисков согласно форме (Приложение 2).

5.6.Обеспечить взаимодействие с ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в рамках Порядка по профилактике суицидальных попыток и суицидов.

5.7.Осуществлять иные функции, предусмотренные актами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края.

6.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы Т.Г. Байдина

ВЕРНО _____

Приложение 1
к приказу начальника управления образования
администрации Пермского муниципального округа
от 25.08.2026 № 243

Угловой штамп ОО

Субъекты системы профилактики
безнадзорности и правонарушений
(в соответствии с приказом)

Информационное сообщение

В соответствии с пунктом 2 части 2 статьи 9 Федерльного закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», сообщаю, что в ходе исполнения должностных полномочий выявился у несовершеннолетнего (ей) _____ _____,*(Ф.И.О., дата рождения ребенка)* обучающегося (ейся): _____

(место обучения, класс)

факт суицидального поведения или его риск, выразившийся в том, что _____ _____*(в каком виде выражен факт, способ совершения)*_____ _____ _____

Установлено:

_____

(описание ситуации, с указанием конкретных данных и источник информации)

(Ф.И.О.)

Члены семьи:

_____

(кто с ребенком проживает: Ф.И.О. и степень родства)

Статус ребенка, семьи:

_____-

(статус ребенка, семьи (норма, группа риска, СОП) на момент выявления факта: дата и основание постановки на учет)

Информация о результатах ППО:

_____

(указать дату ППО, результаты первичной и углубленной диагностик)

Информация о проведенной (запланированной) работе ОО после случившегося факта:

_____ _____

Прошу Вас провести проверку изложенной информации.

Руководитель ОО _____

Исполнитель (должность, Ф.И.О., контакты) _____

Приложение 2
к приказу начальника управления образования
администрации Пермского муниципального округа
от 25.08.2026 № 243

Реестр событий суицидального поведения и его рисков
Наименование образовательной организации _____

Период (квартал)	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Территория регистрации	Дата события	Кем выявлено событие	Вид события					Дата и результаты ППО	Дата и основание постановки на учет	Наличие	Виды и дата начала оказания помощи несовершеннолетнему и его семье							Дата и основание постановки на учет	Иная важная информация *
							суицидальное поведение	попытка суицид	суицид, в виде					(1 уровень)	(2 уровень)	уровень)				(уточнил.)		
	Ф.И.О. полностью (написание Ф.П.О. паспортным	*формат*		*формат*	*случатобразова ация. ОВД. боольница*	*выражено событие (депрессивное*	*шрамирование. анорексия и*		*совершен*	*фактов ранее*	*указать дату НПО. результаты первичной и углубленной диагностик*	*ребенок учете в группе риска или СОИ на*	*ш«)икаторы группы ритска*	*работу в ОО*	*проведенную специалистами ЦППМС11*	*проведенную ЦППМСП (формат, кол-*	*информация;*	*оказанную ПОМОЛЦЬ информация)*	*информация)*	*оказанную (если есть*	*учет в группу риска или СОИ*	*тказа рическ ой*
										1	2026 года (январь, февраль, март)											
			1			1										1 1						1
											2 полугодие2023 года (апрель, май, июнь)											
			1			1						1				1						
тап																						
1			1			1														1		

Приложение 3
к приказу начальника управления образования
администрации Пермского муниципального округа

Алгоритм деятельности педагогических работников по исполнению Порядка по профилактике суицидальных попыток и суицидов

Используемые сокращения

ОО – *образовательная организация;*
КПН *– карта педагогического наблюдения;*
ППО *– психолого-педагогическое обследование;*
ЕИС *– Единая информационная система «Профилактика детского и семейного неблагополучия»;*
Куратор ППО *– педагог-психолог МКУ «Центр развития образования Пермского муниципального района;*
ИПК *– индивидуальная программа коррекции;*
Приказ Минобр *– приказ Министерства образования и науки Пермского края «О проведении психолого-педагогического обследования и профилактике суицидального поведения обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края;*
Порядок *– Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних, утвержденный постановлением КДНиЗП Пермского края от 30.11.2021 года № 22;*
Отдел ДОиВ *– отдел дополнительного образования и воспитания управления образования;*
КДНиЗП *– комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;*
ОВД *– Отдел МВД России «Пермский»;*
Опека *– отдел опеки и попечительства, профилактики семейного неблагополучия;*
ЦППМСП *– ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;*
Речевой модуль *– Речевой модуль для мотивации родителей по обращению за консультацией в ЦППМСП (рекомендованный ЦППМСП)*

Алгоритм организации психолого-педагогического обследования в образовательных организациях

Первичная диагностика на выявление нарушений в эмоционально-волевой сфере
Контингент обучающихся: 6-11 классы
Срок: по графику проведения ППО

НЕ ВЫЯВЛЕНЫ риски

Общая профилактическая и воспитательная работа

ВЫЯВЛЕНЫ риски

в день выявления
информирование педагогом-психологом классного руководителя о необходимости индивидуального наблюдения за ребенком

не позднее 5 календарных дней с момента выявления
проведение УГЛУБЛЕННОЙ диагностики

Углубленная диагностика
(выявление нарушений в эмоционально-волевой сфере по результатам первичной диагностики)
Контингент – выявленные по результатам первичной диагностики
Срок: не позднее 5 календарных дней с момента выявления

НЕ выявлен риск

незамедлительно
Ведение педагогического наблюдения.
При необходимости – внесение соответствующих комментариев в ЕИС

Организация психолого-педагогического сопровождения ребенка без постановки на учет в ГР СОП

выявлен риск

в день выявления (не позднее 3-х дней)
информирование педагогом-психологом в ПИСЬМЕННОМ ВИДЕ руководителя ОО
(представление обобщенных статистических данных)

в день выявления (не позднее 3-х дней)
организация встречи с законным представителем ребенка с целью выдачи направления в ЦППМСП, используя Речевой модуль

в день выявления (не позднее 3-х дней)
направление ходатайства в ЦППМСП

в день выявления (не позднее 3-х дней)
при наличии оснований полагать, что в отношении ребенка совершено противоправное деяние, либо склонение к суицидальным действиям; направление информации в ОВД согласно приложению №7 Порядка

в срок не более 7 дней с момента выявления
по решению КОЛЛЕГИАЛЬНОГО ОРГАНА ОО
постановка ребенка в ГР СОП (по коду 1.1)
и утверждение ИПК

в течение 3-х дней с момента утверждения ИПК
занесение сведений о постановке в ГР СОП (дата, основание, ИПК) в ЕИС с комментарием «Выявлен по результатам углубленной диагностики»)

(в течение срока реализации ИПК)
организация индивидуальной профилактической и коррекционной работы в рамках ИПК

в течение 14 дней после окончания ППО
направление результатов куратору ППО
согласно Приложению 2 приказа Минобр

Алгоритм работы по результатам педагогического наблюдения

Педагогическое наблюдение
включает отслеживание проявлений эмоционального и социального неблагополучия, суицидальных высказываний, намерений и иных проявлений суицидальной активности, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
контингент обучающихся: 6-11 классы
Срок: в течение учебного года

↓

ПРЕВЫШЕНЫ пороговые значения по результатам КПН

↓

незамедлительно
информирование классным руководителем педагога-психолога о признаках острого кризисного психологического состояния обучающегося

↓

не позднее 5 дней с момента получения информации
педагог-психолог проводит **процедуру углубленной диагностики**
Контингент – выявленные по результатам первичной диагностики

↓

НЕ выявлен риск

↓

незамедлительно
ведение педагогического наблюдения. При необходимости – внесение соответствующих комментариев в ЕИС

↓

организация психолого-педагогического сопровождения ребенка без постановки на учет в ГР СОП

выявлен риск

↓

в день выявления (не позднее 3-х дней)
информирование педагогом-психологом в ПИСЬМЕННОМ ВИДЕ руководителя ОО (представление обобщенных статистических данных)

↓

в день выявления (не позднее 3-х дней)
организация встречи с законным представителем ребенка с целью выдачи направления в ЦППМСП, используя Речевой модуль

↓

в день выявления (не позднее 3-х дней)
направление ходатайства в ЦППМСП

↓

в день выявления (не позднее 3-х дней)
при наличии оснований полагать, что в отношении ребенка совершено противоправное деяние, либо склонение к суицидальным действиям; направление информации в ОВД согласно приложению №7 Порядка

↓

в срок не более 7 дней с момента выявления
по решению КОЛЛЕГИАЛЬНОГО ОРГАНА ОО
постановка ребенка в ГР СОП (по коду 1.1)
и утверждение ИПК

↓

в течение 3-х дней с момента утверждения ИПК
занесение сведений о постановке в ГР СОП (дата, основание, ИПК) в ЕИС с комментарием «Выявлен по результатам углубленной диагностики»)

↓

(в течение срока реализации ИПК)
организация индивидуальной профилактической и коррекционной работы в рамках ИПК

⇩

в течение 14 дней после окончания ППО
направление результатов Куратору ППО согласно Приложению 2 приказа Минобр

Алгоритм взаимодействия ОО с субъектами профилактики по фактам выявления
РИСКОВ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Суицидальное поведение
демонстрация суицидальных намерений, когда к замыслу присоединяется волевой компонент, который побуждает внутреннее суицидальное поведение к переходу во внешнее, проявляется авитальными действиями (анорексия, шрамирование, порезы и иное)

незамедлительно
информирование руководителя ОО о выявленном факте суицидального поведения

в день выявления (не позднее 3-х дней)
письменное информирование КДНиЗП, Отдела ДОиВ
(информационное сообщение за подписью руководителя ОО)

не позднее 5 календарных дней с момента выявления
проведение УГЛУБЛЕННОЙ диагностики

НЕ подтвержден риск

незамедлительно
ведение педагогического наблюдения. При необходимости – внесение соответствующих комментариев в ЕИС

организация психолого-педагогического сопровождения ребенка
без постановки на учет в ГР СОП

Подтвержден риск

в день подтверждения (не позднее 3-х дней)
организация встречи с законным представителем ребенка с целью выдачи направления в ЦППМСП, используя Речевой модуль

в день подтверждения (не позднее 3-х дней)
направление ходатайства в ЦППМСП

в день подтверждения (не позднее 3-х дней)
при наличии оснований полагать, что в отношении ребенка совершено противоправное деяние, либо склонение к суицидальным действиям; направление информации в ОВД согласно приложению №7 Порядка

в срок не более 7 дней с момента выявления
по решению КОЛЛЕГИАЛЬНОГО ОРГАНА ОО
постановка ребенка в ГР СОП (по коду 1.1)
и утверждение ИПК

в течение 3-х дней с момента утверждения ИПК
занесение сведений о постановке в ГР СОП (дата, основание, ИПК) в ЕИС с комментарием «Выявлен по результатам углубленной диагностики»)

(в течение срока реализации ИПК)
организация индивидуальной профилактической и коррекционной работы в рамках ИПК

Алгоритм взаимодействия ОО с субъектами профилактики по фактам выявления
ПОПЫТКИ СУИЦИДА

Попытка суицида
разновидность суицидального поведения, не закончившееся смертью, которое нацелено на реализацию желаемых изменений за счет физических последствий

Незамедлительно
(в случае необходимости оказания медицинской помощи) принимаются меры по оказанию экстренной медицинской помощи, госпитализации ребенка в медицинскую организацию

Незамедлительно ПОСЛЕ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ РЕАЛЬНОЙ ПОПЫТКИ
письменное информирование руководителя ОО о выявленном факте суицидального поведения

в день выявления
письменное информирование отдела ДОиВ, КДНиЗП, опеки (в случае, если ребенок опекаемый) согласно приложению 6 к Порядку
(с подробным указанием обстоятельств случившегося и предоставлением характеристики ребенка)

в день выявления
письменное направление информации в ОВД согласно приложению №7 к Порядку при наличии оснований, что в отношении ребенка совершено противоправное деяние,
либо склонение к суицидальным действиям

в установленные сроки по запросу КДНиЗП
направление анализа случая попытки суицида согласно приложению 5 к Порядку,
информация о проведенной работе в рамках ИПК (в случае, когда ребенок состоит на учете в ГР СОП)
специалисту КДНиЗП

в течение 3-х дней с момента получения постановления КДНиЗП
по решению КОЛЛЕГИАЛЬНОГО ОРГАНА постановка в ГР СОП по коду 2 и разработка и утверждение ИПК
!!! в случае не постановки на учет в СОП

в течение 3-х дней с момента утверждения ИПК
занесение сведений о постановке в ГР СОП (дата, основание, ИПК) в ЕИС
с комментарием «Совершение попытки суицида)

в течение срока реализации ИПК
организация комплексной психолого-педагогической, медико-социальной работы
в рамках ИПК с участием других субъектов системы профилактики.
При реализации ИПК оказывается консультативная и методическая поддержка специалистами ЦППМСП

в течение срока реализации ИПК
содействие ЦППМСП в организации психолого-педагогической, медико-социальной помощи ребенку (семье): сотрудничество, организация встречи, мотивационная работа с родителями используя Речевой модуль

в установленные КДНиЗП сроки
исполнение постановления КДНиЗП и предоставление информации о результатах

Алгоритм взаимодействия ОО с субъектами профилактики по фактам выявления СУИЦИДА

Суицид (самоубийство)
самостоятельное, преднамеренное и быстрое лишение себя жизни

Незамедлительно
письменное информирование руководителя ОО о выявленном факте суицида, проведение экстренного педагогического собрания с напоминанием о нераспространении информации и выработке единых действий со стороны педагогического коллектива (не давать интервью, не рассказывать детям о случившемся в деталях, создать единое понимание ситуации без ложной и искаженной информации, сообщать только факты, свидетелем которых был сам человек и т.п.). Внимательно отнестись к высказываниям детей о случившемся и, при необходимости, сообщать психологу для предотвращения подражания случившемуся.

в день выявления
письменное информирование отдела ДОиВ, КДНиЗП, опеки (в случае, если ребенок опекаемый) (с подробным указанием обстоятельств случившегося и предоставлением характеристики ребенка)

в день выявления
письменное направление информации в ОВД согласно приложению №7 к Порядку при наличии оснований, что в отношении ребенка совершено противоправное деяние, либо склонение к суицидальным действиям

Незамедлительно
содействие ЦППМСП в организации экстренной психологической помощи детям, входящим в близкое окружение ребенка (родители, братья, сестры, одноклассники, друзья, педагоги)

В установленные сроки по запросу КДНиЗП
направление анализа случая попытки суицида согласно приложения 5 к Порядку, информация о проведенной работе в рамках ИПК (в случае, когда ребенок состоял на учете в ГР СОП) специалисту КДНиЗП

В установленные сроки (совместно с ЦППМСП)
разработка комплекса (плана) психолого-педагогических мер по стабилизации психоэмоционального состояния детей в ОО

В установленные КДНиЗП сроки
исполнение постановления КДНиЗП и предоставление информации о результатах работы ОО

Алгоритм 6

Речевой модуль для мотивации родителей
по обращению за консультацией в психологический центр 2 уровня
при выявлении суицидальных рисков
(для специалистов образовательных организаций)

Уважаемый….. (*обращение к родителю по имени и отчеству*)

Я пригласила Вас, чтобы обсудить с Вами результаты проведенной диагностики эмоционального состояния Вашего ребенка, которые вызывают определенное беспокойство. Что я имею ввиду: (*кратко и эмоционально нейтральным тоном охарактеризуйте результаты диагностики, обозначив сложности и ресурсы ребенка*).

Это значит, что ребенок испытывает различные эмоциональные трудности, с которыми ему сложно справляться. Это могут быть трудности в отношениях со сверстниками, чувство одиночества, непонимания, проблемы в семье, в учебе. У каждого ребенка переживания могут выражаться различным способом и не всегда взрослые могут заметить, что происходит у него внутри.

Конечно, подростки стремятся стать взрослыми и самостоятельно решать свои трудности, но важно понимать, что у ребенка еще мало жизненного опыта и эти трудности иногда кажутся ему неразрешимыми. Ребенок не всегда обращается за помощью, когда ему плохо, потому что не знает, как рассказать о своем состоянии, не может довериться взрослым, поэтому часто его внутренняя боль остается незамеченной.

Наша с Вами задача первыми сделать шаг навстречу и внимательно отнестись к эмоциональному состоянию ребенка, оказать ему поддержку, понять, что его волнует, тревожит, беспокоит, чтобы предотвратить непоправимые последствия.

Здесь очень важна своевременная психологическая помощь. Поэтому я рекомендую Вам обратиться в центр психолого-педагогической помощи за индивидуальной консультацией к психологу, который поможет увидеть ситуацию с разных сторон, найти конструктивный выход, окажет необходимую поддержку

Вам и эмоциональную помощь Вашему ребенку. Также психолог Центра даст рекомендации по выстраиванию отношений с ребенком, при необходимости пригласит Вашего ребенка посещать психологические занятия. Посещение консультации психолога не имеет ни для Вас, ни для ребенка никаких негативных последствий, задача психолога позаботиться о состоянии ребенка и помочь ему.

Эмоциональное благополучие Вашего ребенка зависит от того, насколько ответственно Вы отнесетесь к нашей рекомендации и направлению в психологический центр.

!!! Данная часть речевого модуля проговаривается в случае, если родителей готовы обратиться в психологический Центр и записаться на консультацию сразу.

Со своей стороны я должна (*должен*) Вас проинформировать, что школа тоже несет ответственность за состояние ребенка и своевременное получение им психологической помощи, и мне будет необходимо убедиться, что он эту помощь получил, поэтому я направлю ходатайство в психологический Центр, чтобы психологи Центра были готовы к Вашему обращению.

Если у Вас есть готовность, то мы можем прямо сейчас позвонить в психологический Центр и записать Вас и Вашего ребенка на первичную консультацию. (*предоставьте родителю контакты психологического центра, обслуживающего Вашу территорию*)

!!! Данная часть речевого модуля проговаривается в случае, если родители в целом мотивированы на обращение в психологический Центр, но не готовы записаться на консультацию сразу.

Я понимаю, что для готовности обратиться в психологический Центр Вам еще требуется время. Важно, чтобы Вашему ребенку оказали помощь по преодолению возникших трудностей и эмоциональных переживаний. Школа тоже несет ответственность за состояние ребенка и своевременное получение им психологической помощи, и мне будет необходимо убедиться, что он эту помощь получил, поэтому я направлю ходатайство в психологический Центр. Через некоторое время специалисты Центра свяжутся с Вами.

Также Вы можете обратиться в психологический Центр самостоятельно, специалисты Центра всегда готовы оказать помощь.

(*предоставьте родителю контакты психологического центра, обслуживающего Вашу территорию*)

!!! Данная часть речевого модуля проговаривается в случае категорического отказа родителей от помощи психологов 2 уровня.

Я понимаю Ваше решение. Возможно, что для появления готовности обратиться в психологический Центр Вам еще требуется время. Прошу Вас письменно подтвердить отказ. (*предоставьте родителям бланк письменного отказа от психолого-педагогической помощи. В данном случае ВАЖНО оформить письменный отказ*).

Со своей стороны я должна (*должен*) Вас проинформировать, что школа тоже несет ответственность за состояние ребенка и своевременное получение им психологической помощи. Важно, чтобы Вашему ребенку своевременно оказали помощь по преодолению возникших трудностей и переживаний, дали эмоциональную поддержку. Поэтому я направлю ходатайство в психологический Центр. Через некоторое время специалисты Центра свяжутся с Вами. Также, в соответствии с требованиями Закона, я обязана (обязан) проинформировать об отказе от психологической помощи субъекты профилактики.

Хочу, чтобы Вы знали, что в любой момент, если измените решение, Вы можете обратиться в психологический Центр самостоятельно, специалисты Центра всегда готовы оказать помощь. Запишите, пожалуйста, адрес и номер телефона для записи на консультацию. (*предоставьте родителю контакты психологического центра, обслуживающего Вашу территорию*)

Уведомление о необходимости консультации в психолого-педагогическом центре (ГБУ ПК ЦППМСП)

Уважаемый (ая) _____!

По результатам проведенной диагностики особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей Вашего ребенка _____ рекомендуем Вам вместе с Вашим ребенком обратиться в психолого-педагогический центр для получения индивидуальной консультации психолога.

Специалисты психолого-педагогического центра проведут углубленную диагностику и дадут рекомендации Вам и Вашему ребенку. При возникновении необходимости, Ваш ребенок может пройти курс коррекционно-развивающих занятий, направленных на стабилизацию эмоционально-волевой сферы.

Психолого-педагогический центр находится по адресу: _____

Телефон для записи _____

Педагог-психолог ОО _____

_____

_____

_____

Отказ от психолого-педагогического сопровождения

Я, _____

☐ родитель/законный представитель

☐ несовершеннолетний (с 15 лет)

Отказываюсь от получения психолого-педагогической помощи специалистов

_____

наименование организации

моего ребенка/меня_____

По причине:

☐ услуга оказывается в образовательной организации

☐ получаю услугу в другой организации (написать название)

_____

☐ иное_____

Ознакомлен с целями и задачами психолого-педагогического сопровождения, с возможностью последующего личного обращения.

Ответственность за эмоциональное состояние, психологическую безопасность и поведение несовершеннолетнего беру на себя.

Мне переданы сведения об организациях, оказывающих психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним, и рабочие контакты специалистов.

Дата_____ Подпись_____