

МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа»

ПРИНЯТО

Педагогический совет
МАОУ «Усть-Качкинская
средняя школа»

Протокол № 1
от «28» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 387 от 31.08.2026 г.

Директор МАОУ «Усть-Качкинская
средняя школа»

Байдина Т.Г.
«31» августа 2026г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа»
на 2026-2027 учебный год
среднее общее образование

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Усть-Качкинская средняя школа» на уровне СОО на 2025-2026 учебный год сформирован на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”

- Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2025г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2025г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2025г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Устава школы;

- Основной образовательной программы среднего общего образования школы.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план направлен на реализацию основных целей и задач основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию Образовательной программы среднего общего образования школы в полном объёме в части формирования результатов учебной деятельности.

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, а также фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам в соответствии с нормами санитарно-эпидемиологических правил.

Обучение осуществляется на русском языке.

Учебный план школы предусматривает организацию обучения в 10-11 классах в режиме шестидневной рабочей недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Объём недельной образовательной нагрузки в 10-11 классах - 37 часов.

Продолжительность уроков 40 минут.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Учебный процесс осуществляется в первую смену. Во внеурочное время проводятся кружки, секции, организуется внеклассная работа.

Расписание занятий составляется с учётом различных форм организации занятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм.

При изучении профильных предметов, физической культуры, информатики и ИКТ, иностранных языков предусматривается деление классов на группы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа».

10 класс

Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации	
	Углубленный уровень изучения предмета	Базовый уровень изучения предмета
Русский язык	1. Тестирование по технологии единого государственного экзамена. 2. Сочинение (по технологии итогового сочинения)	
Литература	Годовая оценка по предмету на основе полугодических оценок.	

Иностранный язык	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.	
Алгебра	Тестирование по технологии единого государственного экзамена	
Геометрия	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.	
Вероятность и статистика	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.	
Информатика и ИКТ	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.	
История	Тестирование по технологии единого государственного экзамена	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.
Обществознание	Тестирование по технологии единого государственного экзамена	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.
География	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.	
Биология	Устный экзамен по билетам	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.
Физика	Устный экзамен по билетам	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.
Химия	Устный экзамен по билетам	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.
Основы безопасности защиты Родины	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.	
Физическая культура	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.	

11 класс

Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Годовая оценка по предмету на основе полугодовых оценок.
Литература	
Иностранный язык	
Алгебра	
Геометрия	
Информатика и ИКТ	
История	
Обществознание	
Экономика	
Право	
География	
Биология	
Астрономия	
Физика	
Химия	
Основы безопасности защиты Родины	
Физическая культура	

Учебный план старшей школы включает в себя следующие предметы:

1. русский язык, литература;
2. английский язык;
3. математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика) и информатика;
4. история, обществознание, география;
5. биология, физика, химия;
6. физическая культура и ОБЗР.

Кроме учебных предметов, Учебный план включает элективные курсы и предусматривает выполнение индивидуального проекта. Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы на основе федерального учебного плана, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Федеральный учебный план

Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
	базовый	углубленный
Русский язык	Б	
Литература	Б	У
Родной язык	Б	
Родная литература	Б	
Иностранный язык	Б	У
Второй иностранный язык	Б	
История	Б	У
Обществознание	Б	У
География	Б	У
Математика	Б	У
Информатика	Б	У
Физика	Б	У
Химия	Б	У
Биология	Б	У
Физическая культура	Б	
Основы безопасности защиты Родины	Б	
Индивидуальный проект		
Дополнительные курсы		

Индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История»,

«Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения профилю

обучения.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Изучение второго иностранного языка, предлагаемого школой, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности или за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Варианты учебных планов профилей.

При проектировании учебного плана профиля учитывается, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В предлагаемых вариантах учебных планов профилей учебный предмет «Математика» представлен в виде учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Выбор обучающимися 10, 11 классов предметов для углубленного изучения

Предмет	10 класс	11 класс
Математика	12	9
Информатика	2	2
История	4	9
Обществознание	10	10
Литература	1	1
Английский язык	4	4
Физика	5	6
Химия	1	2
Биология	3	3
География	5	3

Индивидуальные учебные планы 10, 11 классов

Индивидуальный план технологического профиля с углублённым изучением физики и

математики

Учебный предмет	10 класс		11 класс	
	Уровень предмета изучения		Уровень предмета изучения	
	Базо- вый	Углуб- ленный	Базо- вый	Углуб- ленный
Русский язык	2		2	
Литература	3		3	
Иностранный язык	3		3	
Алгебра и начала математического анализа		4		4
Геометрия		3		3
Вероятность и статистика		1		1
Информатика	1		1	
Физика		5		5
Химия	1		1	
Биология	1		1	
История	2		2	
Обществознание	2		2	
География	1		1	
Физическая культура	2		2	
Основы безопас- ности защиты Родины	1		1	
Индивидуальный проект	1			
Математические методы решения экономических задач.		1		1
Методы решения физических задач.		2		2
Всего часов	36		35	
Максимальная учебная нагрузка при 6- дневной неделе			37	

Индивидуальный план социально-экономического профиля с углублённым изучением

обществознания и математики

Учебный предмет	10 класс		11 класс	
	Уровень предмета изучения		Уровень предмета изучения	
	Базо- вый	Углуб- ленный	Базо- вый	Углуб- ленный
Русский язык	2		2	
Литература	3		3	
Иностранный язык	3		3	
Алгебра и начала математического анализа		4		4
Геометрия		3		3
Вероятность и статистика		1		1
Информатика	1		1	
Физика	2		2	
Химия	1		1	
Биология	1		1	
История	2		2	
Обществознание		4		4
География	1		1	
Физическая культура	2		2	
Основы безопас- ности защиты Родины	1		1	
Индивидуальный проект	1			
Математические методы решения экономических задач.		1		1
Всего часов		33	32	
Максимальная учебная нагрузка при 6- дневной неделе		37		

Индивидуальный план естественнонаучного профиля с углублённым изучением химии и

биологии

Учебный предмет	10 класс		11 класс	
	Уровень предмета изучения		Уровень предмета изучения	
	Базо- вый	Углуб- ленный	Базо- вый	Углуб- ленный
Русский язык	2		2	
Литература	3		3	
Иностранный язык	3		3	
Алгебра и начала математического анализа	2		2	
Геометрия	2		2	
Вероятность и статистика	1		1	
Информатика	1		1	
Физика	2		2	
Химия		3		3
Биология		3		3
История	2		2	
Обществознание	2		2	
География	1		1	
Физическая культура	2		2	
Основы безопасности и защиты Родины	1		1	
Индивидуальный проект	1			
Основы генетики и селекции.		2		2
Основы фармакологии		1		1
Реальная математика		1		1
Всего часов		35	34	
Максимальная учебная нагрузка при 6- дневной неделе		37		

Индивидуальный план гуманитарного профиля

с углублённым изучением обществознания и истории

Учебный предмет	10 класс		11 класс	
	Уровень предмета изучения		Уровень предмета изучения	
	Базо- вый	Углуб- ленный	Базо- вый	Углуб- ленный
Русский язык	2		2	
Литература	3		3	
Иностранный язык	3		3	
Алгебра и начала математического анализа	2		2	
Геометрия	2		2	
Вероятность и статистика	1		1	
Информатика	1		1	
Физика	2		2	
Химия	1		1	
Биология	1		1	
История		4		4
Обществознание		4		4
География	1		1	
Физическая культура	2		2	
Основы безопас- ности защиты Родины	1		1	
Индивидуальный проект	1			
Реальная математика		1		1
Всего часов	32		32	
Максимальная учебная нагрузка при 6- дневной неделе	37			

**Индивидуальный план гуманитарного профиля
с углублённым изучением английского языка и обществознания**

Учебный предмет	10 класс		11 класс	
	Уровень предмета изучения		Уровень предмета изучения	
	Базо- вый	Углуб- ленный	Базо- вый	Углуб- ленный
Русский язык	2		2	
Литература	3		3	
Иностранный язык		5		5
Алгебра и начала математического анализа	2		2	
Геометрия	2		2	
Вероятность и статистика	1		1	
Информатика	1		1	
Физика	2		2	
Химия	1		1	
Биология	1		1	
История	2		2	
Обществознание		4		4
География	1		1	
Физическая культура	2		2	
Основы безопас- ности защиты Родины	1		1	
Индивидуальный проект	1			
Реальная математика.		1		1
Всего часов	32		31	
Максимальная учебная нагрузка при 6- дневной неделе	37			

**Индивидуальный план социально-экономического профиля
с углублённым изучением обществознания, английского языка и математики**

Учебный предмет	10 класс		11 класс	
	Уровень предмета изучения		Уровень предмета изучения	
	Базо- вый	Углуб- ленный	Базо- вый	Углуб- ленный
Русский язык	2		2	
Литература	3		3	
Иностранный язык		5		5
Алгебра и начала математического анализа		4		4
Геометрия		3		3
Вероятность и статистика		1		1
Информатика	1		1	
Физика	2		2	
Химия	1		1	
Биология	1		1	
История	2		2	
Обществознание		4		4
География	1		1	
Физическая культура	2		2	
Основы безопас- ности защиты Родины	1		1	
Индивидуальный проект	1			
Математические методы решения экономических задач.		1		1
Всего часов		35		34
Максимальная учебная нагрузка при 6- дневной неделе		37		

**Индивидуальный план универсального профиля
с углублённым изучением литературы, истории и английского языка**

Учебный предмет	10 класс		11 класс	
	Уровень предмета изучения		Уровень предмета изучения	
	Базо- вый	Углуб- ленный	Базо- вый	Углуб- ленный
Русский язык	2		2	
Литература		5		5
Иностранный язык		5		5
Алгебра и начала математического анализа	2		2	
Геометрия	2		2	
Вероятность и статистика	1		1	
Информатика	1		1	
Физика	2		2	
Химия	1		1	
Биология	1		1	
История		4		4
Обществознание	2		2	
География	1		1	
Физическая культура	2		2	
Основы безопас- ности защиты Родины	1		1	
Индивидуальный проект	1			
Реальная математика.		1		1
Всего часов		34	33	
Максимальная учебная нагрузка при 6- дневной неделе		37		

**Индивидуальный план универсального профиля
с углублённым изучением литературы и обществознания**

Учебный предмет	10 класс		11 класс	
	Уровень предмета изучения		Уровень предмета изучения	
	Базо- вый	Углуб- ленный	Базо- вый	Углуб- ленный
Русский язык	2		2	
Литература		5		5
Иностранный язык	3		3	
Алгебра и начала математического анализа	2		2	
Геометрия	2		2	
Вероятность и статистика	1		1	
Информатика	1		1	
Физика	2		2	
Химия	1		1	
Биология	1		1	
История	2		2	
Обществознание		4		4
География	1		1	
Физическая культура	2		2	
Основы безопас- ности защиты Родины	1		1	
Индивидуальный проект	1			
Реальная математика.		1		1
Всего часов		32		31
Максимальная учебная нагрузка при 6- дневной неделе		37		

**Индивидуальный план социально-экономического профиля
с углублённым изучением профильной математики и географии**

Учебный предмет	10 класс		11 класс	
	Уровень предмета изучения		Уровень предмета изучения	
	Базо- вый	Углуб- ленный	Базо- вый	Углуб- ленный
Русский язык	2		2	
Литература	3		3	
Иностранный язык	3		3	
Алгебра и начала математического анализа		4		4
Геометрия		3		3
Вероятность и статистика		1		1
Информатика	1		1	
Физика	2		2	
Химия	1		1	
Биология	1		1	
История	2		2	
Обществознание	2		2	
География		3		3
Физическая культура	2		2	
Основы безопас- ности защиты Родины	1		1	
Индивидуальный проект	1			
Реальная математика.		1		1
Всего часов		33	31	
Максимальная учебная нагрузка при 6- дневной неделе		37		

**Индивидуальный план социально-экономического профиля
с углублённым изучением обществознания и географии**

Учебный предмет	10 класс		11 класс	
	Уровень предмета изучения		Уровень предмета изучения	
	Базо- вый	Углуб- ленный	Базо- вый	Углуб- ленный
Русский язык	2		2	
Литература	3		3	
Иностранный язык	3		3	
Алгебра и начала математического анализа	2		3	
Геометрия	2		1	
Вероятность и статистика	1		1	
Информатика	1		1	
Физика	2		2	
Химия	1		1	
Биология	1		1	
История	2		2	
Обществознание		4		4
География		3		3
Физическая культура	2		2	
Основы безопас- ности защиты Родины	1		1	
Индивидуальный проект	1			
Реальная математика.		1		1
Всего часов		33		32
Максимальная учебная нагрузка при 6- дневной неделе		37		

**Индивидуальный план универсального профиля
с углублённым изучением биологии и обществознания**

Учебный предмет	10 класс		11 класс	
	Уровень изучения предмета		Уровень изучения предмета	
	Базовый	Углуб- ленный	Базовый	Углуб- ленный
Русский язык	2		2	
Литература	3		3	
Иностранный язык	3		3	
Алгебра и начала математического анализа	2		2	
Геометрия	2		2	
Вероятность и статистика	1		1	
Информатика	1		1	
Физика	2		2	
Химия	1		1	
Биология		3		3
История	2		2	
Обществознание		4		4
География	1		1	
Физическая культура	2		2	
Основы безопас- ности и защиты Родины	1		1	
Индивидуальный проект	1			
Основы генетики и селекции.		2		2
Реальная математика.		1		1
Всего часов		34		33
Максимальная учебная нагрузка при 6- дневной неделе		37		

Индивидуальный план универсального профиля с углублённым изучением биологии и математики

Учебный предмет	10 класс		11 класс	
	Уровень изучения предмета		Уровень изучения предмета	
	Базовый	Углуб- ленный	Базовый	Углуб- ленный
Русский язык	2		2	
Литература	3		3	
Иностранный язык	3		3	
Алгебра и начала математического анализа		4		4
Геометрия		3		3
Вероятность и статистика		1		1
Информатика	1		1	
Физика	2		2	
Химия	1		1	
Биология		3		3
История	2		2	
Обществознание	2		2	
География	1		1	
Физическая культура	2		2	
Основы безопас- ности и защиты Родины	1		1	
Индивидуальный проект	1			
Основы генетики и селекции.		2		2
Математические методы решения экономических задач.		1		1
Всего часов	35		34	
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37			

**Индивидуальный план гуманитарного профиля
с углублённым изучением английского языка и обществознания**

Учебный предмет	10 класс		11 класс	
	Уровень изучения предмета		Уровень изучения предмета	
	Базовый	Углуб- ленный	Базовый	Углуб- ленный
Русский язык	2		2	
Литература	3		3	
Иностранный язык		5		5
Алгебра и начала математического анализа	2		2	
Геометрия	2		2	
Вероятность и статистика	1		1	
Информатика	1		1	
Физика	2		2	
Химия	1		1	
Биология	1		1	
История	2		2	
Обществознание		4		4
География	1		1	
Физическая культура	2		2	
Основы безопасности и защиты Родины	1		1	
Индивидуальный проект	1			
Реальная математика.		1		1
Всего часов	32		31	
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37			

Наряду с классно-урочной формой обучения в 10-11-х классах предусмотрены занятия для параллели (потока) по базовым предметам и групповые формы для проведения занятий по профильным и непрофильным предметам.

Элективные курсы по выбору построены по принципу пролонгированности и

преемственности в предметных областях, выполняют задачу расширения и углубления содержания предметов, изучаемых на углубленном уровне и разработаны с учетом таких видов деятельности как проектная, коммуникативная, конструкторская, исследовательская.

10 класс

	Курс по выбору от школы	Преподаватель
1.	Основы генетики и селекции -2 часа	
2.	Основы фармакологии -1 час	В.Э. Файзулина
3.	Методы решения физических задач – 2 часа	А.В. Запорожец
4.	Математические методы решения экономических задач – 1 час	Г.А. Рошиор
5.	Финансовая грамотность – 1 час	Л.В. Федосеева
6.	Правовые отношения в обществе- 1 час	Е.А. Ермаков
7.	Политическая география – 2 часа	Е.В.Косарева
8.	Реальная математика-1 час	Е.В. Торган
9.	Курс на ЕГЭ -2 часа	Л.Г. Чернышева, Пьянникова Е.А.
10.	Художественный анализ текста – 2 часа	Г.Г. Блинова, Ю.Р.Алимова

В рамках работы районного ресурсного центра организованного ПГ АТУ на базе МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» учащимся 10 классов предложены следующие курсы по выбору:

1. Избранные вопросы биологии. Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ
2. Избранные вопросы химии. Решение химических задач в ходе подготовки к ЕГЭ
3. Подготовка к ЕГЭ по физике. Профильный уровень
4. Подготовка к ЕГЭ по информатике. Профильный уровень
5. Подготовка к ЕГЭ по математике. Профильный уровень

11 класс

	Курс по выбору от школы	Преподаватель
1.	Экология и природопользование -2 часа	В.Э.Файзулина
3.	Методы решения физических задач -2 часа	А.В. Запорожец
4.	Математические методы решения экономических задач -1 час	Г.А. Рошиор
5.	Производная в науке и технике -1 час	Г.А.Рошиор
6.	Финансовая грамотность – 1 час	Л.В. Федосеева
7.	Правовые отношения в обществе – 2 часа	Е.А. Ермаков
8.	Политическая география -2 часа	Е.В.Косарева
9.	Лингвостилистический анализ текста -1 час	Г.Г.Блинова
10.	Реальная математика -1 час	Е.В.Торган

В рамках работы районного ресурсного центра организованного ПГ АТУ и ПМО на базе МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» учащимся 11-х классов предложены следующие курсы по выбору

1. Избранные вопросы биологии. Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ
2. Избранные вопросы химии. Решение химических задач в ходе подготовки к ЕГЭ
3. Подготовка к ЕГЭ по физике. Профильный уровень
4. Подготовка к ЕГЭ по информатике. Профильный уровень
5. Подготовка к ЕГЭ по математике. Профильный уровень.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» учитывает особенности сложившейся воспитательной системы школы. Кроме этого, внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития обучающихся;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Для реализации этих направлений в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социально-проектная деятельность;
- трудовая (общественно-полезная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- волонтерская, добровольческая деятельность;
- самоуправление;

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. В каждом направлении проявляются разные виды внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» реализуется в следующих формах: конкурсы, праздники, экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, социальные практики, профессиональные пробы, акции, проекты и т.д., которые выбираются участниками образовательных отношений на добровольной основе.

Основу организации внеурочной деятельности обучающихся образуют сложившиеся опыт и традиции школы по организации внеурочной деятельности обучающихся, которая направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. В

первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Они определяют специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся не только должны получить знания, но и научиться чувствовать, действовать, принимать решения.

Реализация плана внеурочной деятельности в нашей школе предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученического парламента) и воспитательных мероприятий общешкольного и классного уровней за 1–2 недели используется значительно больший объём времени, чем в периоды между образовательными событиями.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, меняется. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для реализации профминимума в плане внеурочной деятельности 10-11 классов предусмотрен курс «Россия – мои горизонты», рассчитанный на 1 час в неделю. Благодаря ему обучающиеся узнают об особенностях современных профессий, проходят профпробы и различные диагностики, готовятся к осознанному выбору будущей профессии

Карта внеурочной деятельности МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа (кружки и спортивные секции):

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Классы
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	2	5-10
	«Юный исследователь»	2	5-10
	Кафедра «Исследователь»	3	8-11
	Интеллектуальный клуб «Знатоки»	2	5-11
	«Основы исследовательской деятельности»	0,5	8, 10
Общекультурное	т/о «Мелодия»	4	3-11
	Театральная студия	4	8-11
	Сценическая речь	2	7-11

	Детская школа искусств	4	2-10
	Танцевальная студия «Эдельвейс»	6	5-11
	Эстрадный вокал	2	1-11
	Арт-педагогика	2	5-11
	Красота спасёт мир!	1	5-11
	Лёгкая атлетика	6	5-11
	Хоккей с шайбой	6	4-11
	Волейбол	6	5-11
	Универсальный бой	6	5-11
	Баскетбол	3	5-11
	Футбол	2	5-11
Духовно-нравственное	Клуб «Поиск»	4	5-11
	«Разговоры о важном»	1	1-11
Социальное	Школьный правозащитный центр	2	5-10
	т/о «Инициатива»	4	7-9
	Скаутский отряд «Ориентир»	4	2-10
	«Молодой солдат»	1	8-11
	ДЮП	1	5-8
	ЮИД «Зелёный свет»	3	5-11
	Профориентационный курс «Россия - мои горизонты»	1	1-11

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 379474022168086002138607700952051378484968243935

Владелец Байдина Татьяна Геннадьевна

Действителен с 16.09.2026 по 16.09.2027