

МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа»

ПРИНЯТО

Педагогический совет
МАОУ «Усть-Качкинская
средняя школа»

Протокол № 1
от «28» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 387 от 31.08.2026 г.



Директор МАОУ «Усть-Качкинская
средняя школа»

Байдина Т.Г.

«31» августа 2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа»

на 2026-2027 учебный год

основное общее образование

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Усть-Качкинская средняя школа» на уровне ООО на 2026-2027 учебный год сформирован на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2025 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования об основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2025г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2025г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Устава школы;

- Основной образовательной программы основного общего образования школы.

Общая характеристика учебного плана. Цели, задачи, приоритетные направления.

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план разработан в преемственности с планом на 2026-2027 учебный год и составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на реализацию основных целей и задач основной образовательной программы основного общего образования:

- Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, предметных компетенций и метапредметных компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- Становление и развитие личности посредством создания условий, обеспечивающих индивидуализацию и дифференциацию образовательных траекторий обучающихся и их профильное или профессиональное самоопределение.

Учебный план МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» в 2026-2027 учебном году реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО в 5,6,7,8,9 классах.

В основу учебного плана взят 1 вариант федерального учебного плана федеральной основной образовательной программы основного общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке при пятидневной учебной неделе с учетом максимального числа часов в соответствии с нормами СанПиН.

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, а также фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам в соответствии с нормами санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Продолжительность учебной недели в 5-9-х классах – 5 дней. Максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классах – 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа.

Продолжительность уроков для 5-9-х классов составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Продолжительность учебного года - 34 учебных недели. Учебный процесс осуществляется в первую смену.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности составляется с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- 5 классы - 2 часа;
- 6 - 8 классы - 2,5 часа;
- 9 классы – 3 часа.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся разного возраста.

При изучении труда, иностранных языков и информатики предусматривается деление классов на группы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа».

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

- накопительная балльная система оценки результатов деятельности обучающихся;
- итоговое собеседование в 9 классах (далее - ИС).

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для:

- перевода обучающихся 5-8-х классов в следующий класс;
- допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513.

5 класс

Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа.
Литература	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Иностранный язык	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Математика	Контрольная работа.
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Зачет.
История	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
География	
Биология	
Музыка	
Изобразительное искусство	
Труд	
Физическая культура	

6 класс

Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа

Литература	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Иностранный язык	
Математика	Контрольная работа
История	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Обществознание	
География	
Биология	
Музыка	
Изобразительное искусство	
Труд	Защита учебного проекта
Физическая культура	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.

7 класс

Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Иностранный язык	Устный экзамен по билетам.
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Вероятность и статистика	
Информатика	
История	
Обществознание	
География	
Биология	
Физика	
Музыка	
Изобразительное искусство	
Труд	Защита учебного проекта
Физическая культура	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.

8 класс

Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Иностранный язык	
Алгебра	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Геометрия	Устный экзамен по билетам.
Информатика	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
История	
Обществознание	
География	
Биология	
Химия	
Физика	
Музыка	
Изобразительное искусство	
Труд	Защита учебного проекта
Физическая культура	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
ОБЗР	

9 класс

Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Литература	
Иностранный язык	
Алгебра	
Геометрия	
Вероятность и статистика	
Информатика	
История	
Обществознание	
География	
Биология	
Химия	
Физика	
Труд	
Физическая культура	
ОБЗР	

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень предметов и время, отводимое на их изучение в 5-9 классах в соответствии с обновленными ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд», «Физическая культура и Основы безопасности защиты Родины».

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5-8 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный процесс в 5-9 классах организован в режиме 5-дневной рабочей недели, поэтому данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет по 2,5 часа в неделю для 5 классов, 2 часа в неделю для 6 классов, 2 часа в неделю для 7 классов, 2 часа в неделю для 8 классов, 1 час в неделю для 9 классов.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на изучение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся.

Курс «Краеведение» - 1 час в неделю в 6 и 0,5 часа 7 классе, помогает формировать гражданскую позицию ребенка и осознание его идентичности, дает новые знания о родном крае, творческих личностях, своеобразии природы и климата, знакомит с основами духовной нравственности народов России, нормами морали, культурных традициях. Курс «Краеведение» состоит из нескольких модулей, в 2026-2027 учебном году история родного края включена в курс истории, поэтому отдельно изучаются следующие модули:

6 класс – биологическое краеведение,

7 класс – литературное краеведение.

В соответствии с обновленными ФГОС ООО 3 час физической культуры в 5, 6, 7 и 8 классах обеспечивается из внеурочной деятельности и реализуется в рамках выбранного обучающимися модуля (на выбор предлагаются волейбол, футбол, легкая атлетика, баскетбол).

Курс «Тропинка к своему я» ведется в 5 классе, ориентируя детей на самоопределение. Для пятиклассников разработан адаптационный курс «Тропинка к своему я», позволяющий учащимся легче адаптироваться к учебным условиям на уровне основного общего образования. Он рассчитан на 0,5 часа в неделю. В 8 классе предлагается курс «Психология выбора», рассчитанный на 0,5 часа в неделю.

В 7 и 8 классах особое внимание уделяется формированию навыков исследовательской деятельности обучающихся, поэтому разработан курс «Введение в исследовательскую деятельность», рассчитанный на 0,5 часа в 7 и 8 классах.

В 7 и 8 классах для углубления предметных знаний по русскому языку и математике предлагаются курсы по выбору «За страницами учебника по математике» 1 час, «Нескучный русский» 1 час, «Проектная лаборатория: шаг к успеху».

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Средством достижения этой задачи является выстроенная система предпрофильной подготовки в основной школе, которая состоит из трёх этапов: пропедевтики - 5-7 классы, основного этапа 8 класс – 9 класс (сентябрь-январь), завершающего - 9 класс (февраль-июнь). В 5-9 классах эта работа реализуется через внеурочную деятельность.

В 9-м классе 1 недельный час из части, формируемой участниками образовательных отношений, идет на проведение курса на углубление изучения математики «Трудные вопросы математики».

Выбор курсов определяется каждым учеником в соответствии с личной заинтересованностью.

Программы курсов по выбору построены таким образом, что по завершении каждой четверти подводятся итоги работы и учащиеся имеют право поменять набор курсов. Учет индивидуальной нагрузки учащихся ведет классный руководитель.

Перечень курсов по выбору на 2026-2027 учебный год.

	Курс по выбору	Преподаватель	Количество часов в неделю
1.	Механизм работы организма человека	Д.Н.Брюханова	1
2.	Химия в задачах и упражнениях	В.Э. Файзулина	1
3.	Избранные вопросы математики	Л.В.Федосеева	1
4.	Актуальные вопросы информатики	В.Ю.Луначева	1
5.	Экспериментальная физика	Е.В.Торган	1
6.	Решение задач по физике	Е.В.Торган	1
7.	Сферы общества	Е.А.Ермаков	1
8.	Актуальные вопросы истории	Е.А.Ермаков	1
9.	За страницами учебника географии	Е.В.Косарева	1
10.	Сложные вопросы языкознания	Г.Г.Блинова, В.Б.Мозолина	1

Учебный план 5, 6, 7, 8 и 9 класса на 2026-2027 учебный год

Вариант N 1						
Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели						
Учебные предметы (учебные курсы)/классы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	2	3	3	3	3	12
Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Информатика	-	-	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	-	-	-	-	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	-	-	2,5
Физика	-	-	2	2	3	7
Химия	-	-	-	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Музыка	1	1	1	1	-	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2,5	2	2	2	1	9,5

Курс «Тропинка к своему я», «Психология выбора»	0,5			0,5		1
Курс «За страницами учебников», «Нескучный русский», «Трудные вопросы математики»	1	1	1	1	1	5
Курсы по выбору «Проектная лаборатория: шаг к успеху»	1	1	0,5			2,5
Введение в исследовательскую деятельность			0,5	0,5		1
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Курсы внеурочной деятельности:	4	4	4	4	3	19
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Профориентационный минимум «Россия — мои горизонты»	1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
Физическая культура по модулям	1	1	1	1	-	4

**Учебный план основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития на 2026-2027 учебный год**

Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели						
Учебные предметы (учебные курсы)/классы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13

Иностранный язык	2	3	3	3	3	12
Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Информатика	-	-	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	-	-	-	-	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	-	-	2,5
Физика	-	-	2	2	3	7
Химия	-	-	-	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Музыка	1	1	1	1	-	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5	5	5	5	5	25
Русский язык	1	1	1	1	1	5
Математика	1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные"	1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом»	1	1	1	1	1	5

Пояснительная записка к учебному плану об организации коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся с задержкой психического развития, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждении возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Коррекционные занятия обеспечивают:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии;
- индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с учетом особенностей психического развития и индивидуальных возможностей в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- возможность освоить основную образовательную программу.

План индивидуальных и групповых занятий

Коррекционная подготовка	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	1	1	1	1	1
Математика	1	1	1	1	1
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1
Смысловое чтение/развитие устной речи	1	1	1		
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность				1	
Моя профессиональная карьера					1
Спортивные занятия ОФП	1	1	1	1	1
Всего часов	6	6	6	6	6

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (*духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное*).

В соответствии с ФГОС ООО 3-й час физической культуры в 5, 6, 7, 8 классах обеспечивается из внеурочной деятельности и реализуется в рамках выбранного обучающимися модуля (на выбор предлагаются волейбол, футбол, легкая атлетика, баскетбол).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Главной целью организации внеурочной деятельности является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному направлениям развития личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия в организации преобразующей деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в основной школе через:

- дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьное научное общество, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности; дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы системы дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта (ДШИ, СДК, ДЮЦ «Импульс», «Вихрь», «Арена»);
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы и культпоходы, конкурсы, викторины, диспуты, соревнования, общественно-полезные практики, проекты и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам, значимыми историческими деятелями.

Курс «Функциональная грамотность» реализуется в 5,6,7,8,9 классах – 1 час в неделю, позволяет обеспечить реализацию обновленных Стандартов и готовит школьников к реальной жизни и решению нестандартных задач. Направления функциональной грамотности, изучаемые школьниками: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление.

В 5, 6, 7 и 9 классе в рамках изучения функциональной грамотности ведется курс «Смысловое чтение». Цель курса - формирование и развитие читательской компетентности, комплекса знаний, умений, навыков, ориентированных на грамотное выполнение информационно-поисковых заданий. В 5,6 классе курс «Смысловое чтение» обеспечивается из внеурочной деятельности и составляет 0,5 часа в неделю. В 7 классе – 0,25 часа в неделю, в 9 классе на смысловое чтение отводится 1 час. Курс «Математическая грамотность» изучается в 5,6,7 классах и занимает по 0,5 часа в 5 и 6 классе и 0,25 часа в 7 классе. «Финансовая грамотность» изучается в 7 и 8 классах. Время, отводимое на изучение этой дисциплины 0,25 часа в неделю. В 7 и 8 классе изучается естественно-научная 0,5 часа.

Для реализации профминимума в плане внеурочной деятельности 5-9 классов предусмотрен курс «Россия – мои горизонты», рассчитанный на 1 час в неделю. Благодаря ему обучающиеся узнают об особенностях современных профессий, проходят профпробы и различные диагностики, готовятся к осознанному выбору будущей профессии.

План внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов сформирован с учётом потребностей обучающихся и их родителей. Кружки, объединения, клубы и другие формы классифицированы по направлениям деятельности, каждое из которых, будучи тесно связано с

другим, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России, способствует его успешной социализации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта: МОУДОД ДЮЦ «Импульс», МАОУ ДЮСШ «Вихрь», сельская библиотека, школа искусств с. Усть-Качка, Дом культуры п. Красный Восход и др.

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах объединяет все виды деятельности школьников (кроме урочной) и направлена на решение задач воспитания и социализации подростков.

Планируя внеурочные занятия, школа задействует все направления и виды внеурочной деятельности.

- *спортивно-оздоровительное* направление представлено секциями футбола, волейбола, баскетбола, хоккея, лёгкой атлетики, стрельбы, плавания, самбо, спортивных танцев, а также проведением Дней здоровья, военно-спортивной игры «Зарница», легкоатлетических и лыжных эстафет, сплавов, «Весёлых стартов», походов выходного дня;

- *гражданско-патриотическое* представлено занятиями в клубах «Поиск», кружке «Инициатива», в скаутском отряде «Ориентир», музейной деятельностью, волонтерскими проектами, участием в благотворительных акциях;

- *научно-познавательное* – занятиями в кружке «Юный исследователь», научно-исследовательской, поисковой деятельностью, интеллектуальными играми, конкурсами «Знатоки», «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?»;

- *экологическое* – занятиями в кружке «Юный эколог», экологическими акциями «Эко-драйв», «Чистая вода», «Сбор макулатуры», «Весенний субботник», «Вид из окна», «Чистый берег»;

- *туристско-краеведческое* – занятиями в творческом объединении «Ориентир», традиционными сезонными походами, турслётами, краеведческими играми, викторинами;

- *культурологическое* организуется через реализацию школьной программы профилактики, программы «Безопасность», конкурсов «Школа безопасности», «Альтернатива», конкурса культурно-досуговых проектов и др.;

- *художественно-эстетическое* – реализуется через работу занятий в Детской Школе Искусств, «Мелодия», занятий в танцевальных студиях «Эдельвейс», «Крейзи-микс», выставках «Продлись, очарование», «Времена года», «Весенняя палитра», «За честь школы»;

- *социальное творчество* – это разнообразные формы ученического самоуправления, занятия в Школьном правозащитном центре, социальные практики, школьный конкурс социальных проектов, акций и инициатив;

- *техническое творчество* – кружок «Робототехника», проекты технической направленности, выставки «Рукотворчество».

Карта внеурочной деятельности МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа (кружки и спортивные секции):

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Классы
	«Робототехника»	2	5-10

Общеинтеллектуальное	«Юный исследователь»	2	5-10
	Кафедра «Исследователь»	3	8-11
	«Введение в алгоритмику»	1	5-6
	Интеллектуальный клуб «Знатоки»	2	5-11
	«Смысловое чтение»	0,5	5-7
	«Финансовая грамотность»	0,25	6-8
	Программирование в среде Scratch	1	5-7
	«Основы исследовательской деятельности»	0,5	8
	Математическая грамотность	0,5	5-7
	Естественно-научная грамотность	0,5	7,8
	Прототипирование	1	5-9
Общекультурное	т/о «Мелодия»	4	3-11
	Школьный театр	3	5-7
	Театральная студия	4	8-11
	Сценическая речь	2	7-11
	Детская школа искусств	4	2-8
	Танцевальная студия «Эдельвейс»	6	5-8
	Эстрадный вокал	2	1-11
	Арт-педагогика	2	5-11
	Красота спасёт мир!	1	5-11
	Флорбол	2	5-8
Спортивно-оздоровительное	Лёгкая атлетика	6	5-11
	Хоккей с шайбой	6	4-11
	Волейбол	6	5-11
	Универсальный бой	6	5-11
	Баскетбол	3	5-11
	Футбол	2	5-11
Духовно-нравственное	Клуб «Поиск»	4	5-11
	«Разговоры о важном»	1	1-11
Социальное	Школьный правозащитный центр	2	5-10
	т/о «Инициатива»	4	7-9
	Скаутский отряд «Ориентир»	4	2-10
	ДЮП	1	5-8
	ЮИД «Зелёный свет»	3	5-11
	«Тропинка к своему Я»	0,5	5
	Профориентационный курс «Россия-мои горизонты»	1	5-11

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 379474022168086002138607700952051378484968243935

Владелец Байдина Татьяна Геннадьевна

Действителен с 16.09.2026 по 16.09.2027