

МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа»

ПРИНЯТО

Педагогический совет
МАОУ «Усть-Качкинская
средняя школа»

Протокол № 1
от «28» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 387 от 31.08.2026 г.

Директор МАОУ «Усть-Качкинская
средняя школа»

Байдина Т.Г.
«28» августа 2026г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа»

на 2026-2027 учебный год

начальное общее образование

Пояснительная записка.

Учебный план начального общего образования МАОУ Усть-Качкинская средняя школа» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказа Министерства просвещения России от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования о основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Устава МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа», утверждённого приказом начальника управления образования Пермский муниципальный округа Пермского края от 20.02.2023 года № 14, с изменениями 06.05.2024г.

- Основной образовательной программы начального общего образования школы.

Учебный план МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, которые должны быть реализованы в МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию 3-часовой программы по физической культуре. Во 2 - 3 классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение предмета «Физическая культура» модуля «Плавание», в 4 классе за счет

внеурочной деятельности.

В учебный план внеурочной деятельности включены следующие направления, рекомендуемые для все обучающихся с 1 по 4 классы:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - 1 час в неделю;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – 1 час в неделю;
- занятия, направленные на развитие социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» – 1 час в неделю;
- занятия, направленные на удовлетворение спортивно-оздоровительной деятельности – 1 час в неделю в 4 классе – курс «Плавание»;
- занятия, направленные на формирование активной гражданской позиции обучающихся начальных классов «Мой Пермский край» – 1 час в неделю в 4 классе.

Для начального уровня общего образования за основу взят примерный учебный план для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя), вариант 1.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2 - 4 классов.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Сроки и даты каникул определены учебным графиком МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа».

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май);
- в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ - 40 минут;
- во 2 - 4 классах - 40 минут.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе. В 1 - х классах безотметочная система обучения.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся разного возраста.

При построении учебного процесса предусмотрено деление классов на группы при

изучении иностранных языков, физической культуры модуля «Плавание». Также при необходимости могут быть выделены группы при изучении литературного чтения (обучение чтению) в первом классе с учетом успеваемости и образовательных потребностей обучающихся. Формируется группа из обучающихся с ОВЗ и низкими образовательными результатами до 12 человек.

Выбор обучающимися факультативных занятий, курсов по выбору осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

Учебный план реализуется с 1 по 4 класс по учебно-методическому комплексу «Школа России». Приоритетными направлениями реализации данной образовательной системы являются: духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся, личностно – ориентированный и системно-деятельностный характер обучения. Освоение образовательной программы завершается промежуточной аттестацией обучающихся уровня начального общего образования.

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя), вариант 1

Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений предмет «Физическая культура» модуль «Плавание»	0	1	1	0	2
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)

Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21 (16 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:	3	3	3	5	14
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Программа развития обучающихся начальных классов «Орлята России»/курс «Мир профессий»	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Курс «Плавание»				1	1
Курс «Мой Пермский край»				1	1

**Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)
для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 1**

Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений предмет «Физическая культура» модуль «Плавание»	0	1	1	0	2
Учебные недели	33	34	34	34	135

Всего часов	653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21 (16 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:	3	3	3	5	14
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Программа развития обучающихся начальных классов «Орлята России»/курс «Мир профессий»	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Курс «Плавание»				1	1
Курс «Мой Пермский край»				1	1
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	20
Логопедические занятия	1	1	1	1	4
Развитие психомоторики	1	1	1	1	4
Занятия с учителем-дефектологом	1	1	1	1	4
Коррекционные занятия по русскому языку	1	1	1	1	4
Коррекционные занятия по математике	1	1	1	1	4

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это форма контроля, определяющая успешность достижения планируемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Основной задачей промежуточной аттестации является установление фактического уровня и динамики достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Для проведения промежуточной аттестации используются контрольно-оценочные материалы по предметам учебного плана. Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы в форме диктанта с грамматическим заданием, тестовых и комбинированных работ. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с 1 по 4 класс с 12 апреля по 17 мая 2027 года без прекращения образовательной деятельности. Сроки повторной промежуточной аттестации с 17 мая по 22 мая 2027 года. Третья пересдача будет организована в первой четверти 2027-2028 учебного года в присутствии независимой

комиссии. Успешность освоения обучающимися общеобразовательных программ в первом классе характеризуется только качественной оценкой.

Итоговая оценка за уровень начальной школы определяется на основе положительных результатов текущих контрольных работ, результатов итоговых работ по русскому языку, математике, литературному чтению. На основании итоговой оценки принимается решение педагогического совета о переводе обучающегося на следующий уровень образования.

1 класс

Предметные области	Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием. Качественная оценка освоения программы
	Литературное чтение	Техника чтения по параметрам: выразительность, осознанность, правильность, темп чтения. Работа с текстом. Качественная оценка освоения программы
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа. Качественная оценка освоения программы
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Качественная оценка освоения программы
Искусство	Музыка	Качественная оценка освоения программы
	Изобразительное искусство	Качественная оценка освоения программы
Технология	Труд (технология)	Качественная оценка освоения программы
Физическая культура	Физическая культура	Качественная оценка освоения программы

2-3 классы

Предметные области	Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием.
	Литературное чтение	Техника чтения по параметрам: выразительность, осознанность, правильность, темп чтения. Работа с текстом.
Иностранный язык	Иностранный язык	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Тестовая работа.
Искусство	Музыка	Тестовая работа.
	Изобразительное искусство	Творческая работа.
Технология	Труд (технология)	Творческая работа.
Физическая культура	Физическая культура	Нормативы.

4 класс

Предметные области	Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	ВПР (для детей с ОВЗ - диктант с грамматическим заданием).
	Литературное чтение	Техника чтения по параметрам: выразительность, осознанность, правильность, темп чтения. Работа с текстом.

Иностранный язык	Иностранный язык	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Математика и информатика	Математика	ВПР (Для детей с ОВЗ - контрольная работа).
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Тестовая работа.
Искусство	Музыка	Тестовая работа.
	Изобразительное искусство	Творческая работа.
Технология	Труд (технология)	Творческая работа.
Физическая культура	Физическая культура	Нормативы.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	Освоил/Не освоил.
	Основы религиозных культур народов России	
	Основы светской этики	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 379474022168086002138607700952051378484968243935

Владелец Байдина Татьяна Геннадьевна

Действителен с 16.09.2026 по 16.09.2027