

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Усть-Качкинская средняя школа»

Рассмотрено на
заседании МО:
Протокол № 1
«29» 08 2025 г.

«Согласовано»:
Зам. директора по ВР
Русинова Л.Н.
«29» 08 2025 г.

«Утверждаю»:
Директор МАОУ «Усть-
Качкинская средняя школа»
Байдина Т.Г.
«29» 08 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Уникум»

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Маслаускене О.Ю.,
педагог дополнительного
образования

с. Усть-Качка, 2025

Пояснительная записка

В младшем школьном возрасте происходит интенсивное развитие интеллекта детей. Развиваются и превращаются в регулируемые произвольные процессы такие психические функции, как мышление, восприятие, память, которые обеспечивают усвоение знаний. Качество усвоения знаний зависит от развития логического мышления.

Обучение по программе **актуально** для интеллектуально одаренных детей, так как игры, предусмотренные деятельностью кружка, способствуют развитию основных характеристик творческого и логического мышления. Поиск ответа за достаточно малое время учит концентрации внимания, скорости принятия решений. Элементы проектной и организаторской деятельности способствуют развитию навыков самостоятельной работы. Одним из важных воспитательных моментов является командный характер игр. Чтобы добиться результата, надо уметь слушать товарища, уважать его мнение, объективно оценивать и принимать коллективное решение. Навыки коллективной работы, находят применение, как в школьной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Рабочая программа «Интеллектуального клуба «УникУм» направлена на совершенствование познавательных способностей учащихся.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 9-10 лет.

Цель программы: развитие интеллектуального потенциала и повышение эрудиции одаренных детей.

Задачи:

формировать умения и навыки выполнения нестандартных логических и творческих заданий различной направленности;

развивать мыслительные процессы и индивидуальные способности учащихся, культуру устной и письменной речи, самостоятельность творческого мышления, активизировать познавательный интерес.

воспитывать коммуникативную культуру, внимание и уважение к своим товарищам.

Формы и методы организации занятий интеллектуального клуба «УникУм» рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Наряду с традиционными занятиями используются и нетрадиционные формы: интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады. При проведении занятий используются словесные (устное изложение, беседа, объяснение), наглядные (показ иллюстраций, презентаций), практические (тренировочные игры, практические занятия) методы обучения.

Форма занятий - очная, режим – 1 час в неделю, часовая нагрузка 32 часа.

Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- искать и находить нужную информацию в разных источниках;
- наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- сравнивать и группировать факты и явления.

Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- уважительное отношение к иному мнению;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Регулятивные:

- находить и формулировать проблему;
- составлять план решения проблемы (задачи);
- проговаривать последовательность действий, планировать работу, работать по плану;
- высказывать своё предположение (версию);
- делать выводы на основе обобщения знаний;
- представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные:

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Формы подведения итогов

Участие в интеллектуальных играх, конкурсах, блиц-турнирах, предметных и межпредметных олимпиадах, по результатам которых можно проверить уровень достижения результатов.

Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы

№ п/ п	Название темы	Количество часов			
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Игровые занятия
1	Вводное занятие. История возникновения интеллектуальных игр. Правила работы в команде.	1	1	-	-
2	Числовые головоломки.	1	-	1	-
3	Магические квадраты, ребусы, лабиринты.	1	0,5	0,5	-
4	Чётность – нечётность.	1	0,5	0,5	-

5	Математическая викторина.	1	-	-	1
6	Олимпиадные задания по математике.	2	1	1	-
7	Игры с буквами и словами.	1	-	-	1
8	Анаграммы и метаграммы.	1	0,5	0,5	-
9	Игра «Своя игра».	1	-	-	1
10	Крылатые выражения, фразеологизмы.	1	0,5	0,5	-
11	Олимпиадные задания по русскому языку.	2	1	1	-
12	Выразительные средства речи.	1	0,5	0,5	-
13	Литературная викторина.	1	-	-	1
14	Игра «Пентагон».	1	-	-	1
15	Олимпиадные задания по литературному чтению.	2	1	1	-
16	Тайны природы.	1	0,5	0,5	-
17	Удивительный мир растений.	1	0,5	0,5	-
18	Загадочный мир животных.	2	1	1	-
19	Решение экологических задач	2	-	2	-
20	Игра «Азбука»	1	-	-	1
21	Олимпиадные задания по окружающему миру.	2	1	1	-
22	Эко квест	1	-	-	1
23	Метапредметная олимпиада	2	1	1	-
24	ЧГК. Итоговая игра	2	0,5	0,5	1
	Всего:	32	11	13	8

Содержание программы учебного курса

Курс состоит из теоретических, практических и игровых занятий, направленных на развитие кругозора, интеллектуальных и творческих способностей. Программа интеллектуального клуба «УникУм» состоит из четырех разделов: математика, русский язык и литературное чтение, окружающий мир и краеведение, предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы и игры.

Математика. Выполнение нестандартных заданий (игры с числами, головоломки, магические квадраты, лабиринты, ребусы, шарады, др.), решение комбинированных задач и задач с геометрическим содержанием. Выполнение творческих заданий (составить ребус, лабиринт, магический квадрат, др.).

Русский язык и литературное чтение. Упражнения и игры на развитие речи, орфографической зоркости, умения работать с книгой, Выполнение заданий на обогащение словарного запаса (синонимы, антонимы, омонимы). Работа с пословицами и поговорками, загадками, фразеологизмами, крылатыми выражениями. Выполнение нестандартны заданий (анаграммы, метаграммы, логогрифы, шарады, др.). Выполнение заданий творческого характера (составить ребус, кроссворд; нарисовать или изобразить предмет; сочинить стих, загадку, др.)

Окружающий мир и краеведение. Знакомство с природой. Выполнение заданий на расширение кругозора, экологических представлений, формируемых в основном курсе, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров. Выполнение занимательных заданий. Решение экологических задач. Работа с детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературой.

Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы и игры. Выполнение нестандартных заданий, заданий повышенного уровня. Участие в очных и дистанционных межпредметных и предметных олимпиадах, играх-конкурсах, турнирах.

Методическое обеспечение программы

Для реализации программы используются следующие методы обучения:

- *по источнику полученных знаний:* словесные, наглядные, практические.
- *по способу организации познавательной деятельности:*

- развивающее обучение (проблемный, проектный, творческий, частично-поисковый, исследовательский);
- дифференцированное обучение (уровневые, индивидуальные задания).

Средства обучения:

- дидактические материалы (опорные конспекты, раздаточный материал для практических работ), словари, энциклопедии.
- методические разработки, презентации.

Материальное обеспечение программы

дидактические материалы;
таблицы, схемы;
раздаточные материалы.

Список используемой литературы

Список литературы для педагогов:

Винокурова Н.К. Развитие творческих способностей учащихся.- М. «Педагогический поиск», 1999.

Камакин О. Н. Интеллектуально-познавательная игра "Будь готов!" // Справочник классного руководителя. - 2012. - № 3 (март). - С. 73-77.

Кондрашов А.П. Новейший справочник необходимых знаний.- М.,2014.

Логинова И. Л. Играем, как в телешоу. Разработки внеклассных мероприятий на основе телевизионных игр // Начальная школа. – 2004. - N 5. - С. 98-101.

Ромашкова Е.И. Игровые модели интеллектуального досуга в семье и школе. - М.: «Школьная пресса»,2003.

Солодкова Т. П. Программа интеллектуального клуба «Эрудит» // Управление современной школой. Завуч. - 2010. - N 8. - С. 98-107.

Суворова Н. И. От игр и задач к моделированию. [Умение анализировать и строить информационно-логич. модели на уроках информатики] // Информатика и образование. – 1998. - N 6. - С. 31-37.

Федоровская Е. О. Дар игры. Роль игры в развитии творческого потенциала ребенка // Одаренный ребенок. - 2012. - № 1 (январь-февраль). - С. 20-28.

Список литературы для обучающихся:

Баландин Б. 1001 вопрос для очень умных. – М. 2012.

Большая школьная энциклопедия, М. «Махаон», 2015.

Журнал GEO <http://www.geo.ru/>

Кондрашов А.П. Новейший справочник необходимых знаний.- М.,2014.

Менделеев.В.А. Энциклопедия необходимых знаний.- Харьков, 2007.

Энциклопедический словарь. СПб.: Ф. А. Брокгауз, И. А. Ефрон, 1890—1907. 82 + 4 тт. http://www.rubricon.com/bie_1.asp

Энциклопедия «Кругосвет» <http://krugosvet.ru/>

Энциклопедия для детей в 38 томах, «Аванта+».