

МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа»

ПРИНЯТО

Педагогический совет
МАОУ «Усть-Качкинская
средняя школа»

Протокол № 1
от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 374 от 29.08.2025 г.

Директор МАОУ «Усть-Качкинская
средняя школ»

 Байдина Т.Г.
«29» августа 2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа»

на 2025-2026 учебный год

основное общее образование

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Усть-Качкинская средняя школа» на уровне ООО на 2024-2025 учебный год сформирован на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2025 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2025г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2025г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Устава школы;
- Основной образовательной программы основного общего образования школы.

Общая характеристика учебного плана. Цели, задачи, приоритетные направления.

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план разработан в преемственности с планом на 2023-2024 учебный год и составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на реализацию основных целей и задач основной образовательной программы основного общего образования:

- Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, предметных компетенций и метапредметных компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- Становление и развитие личности посредством создания условий, обеспечивающих индивидуализацию и дифференциацию образовательных траекторий обучающихся и их профильное или профессиональное самоопределение.

Учебный план МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа» в 2025-2026 учебном году реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО в 5,6,7,8,9 классах.

В основу учебного плана взяты 1 и 2 варианты федерального учебного плана федеральной основной образовательной программы основного общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом максимального числа часов в соответствии с нормами СанПиН.

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, а также фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам в соответствии с нормами санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Продолжительность учебной недели в 5-8-х классах – 5 дней, в 9-х классах – 6 дней. Максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классах – 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классе – 32 час, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 36 часов.

Продолжительность уроков для 5-9-х классов составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Продолжительность учебного года - 34 учебных недели. Учебный процесс осуществляется в первую смену.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности составляется с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- 5 классы - 2 часа;
- 6 - 8 классы - 2,5 часа;
- 9 классы – 3 часа.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся разного возраста.

При изучении труда, иностранных языков и информатики предусматривается деление классов на группы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа».

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

- накопительная балльная система оценки результатов деятельности обучающихся;
- итоговое собеседование в 9 классах (далее - ИС).

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для:

- перевода обучающихся 5-8-х классов в следующий класс;
- допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)

в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513.

5 класс

Предметные области	Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольная работа.
	Литература	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Иностранный язык	Иностранный язык	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Общественно-научные предметы	История	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
	География	
Естественно-научные предметы	Биология	
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Труд	Труд	
Физическая культура	Физическая культура	

6 класс

Предметные области	Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Иностранный язык	Иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Общественно-научные предметы	История	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
	Обществознание	
	География	
Естественно-научные предметы	Биология	
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Труд	Труд	Защита учебного проекта
Физическая культура	Физическая культура	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.

7 класс

Предметные области	Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Иностранный язык	Иностранный язык	Устный экзамен по билетам.
Математика и информатика	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
	Вероятность и статистика	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	
	Обществознание	
	География	
Естественно-научные предметы	Биология	
Искусство	Физика	
	Музыка	
Труд	Изобразительное искусство	
	Труд	Защита учебного проекта
Физическая культура	Физическая культура	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.

8 класс

Предметные области	Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Иностранный язык	Иностранный язык	
Математика и информатика	Алгебра	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
	Геометрия	Устный экзамен по билетам.
	Информатика	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
Общественно-научные предметы	История	
	Обществознание	
	География	

Естественно-научные предметы	Биология	
	Химия	
	Физика	
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Труд	Труд	Защита учебного проекта
Физическая культура и основы безопасности защиты Родины	Физическая культура ОБЗР	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.

9 класс

Предметные области	Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Годовая оценка по предмету на основе четвертных оценок.
	Литература	
Иностранный язык	Иностранный язык	
Математика и информатика	Алгебра	
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	
	Обществознание	
	География	
Естественно-научные предметы	Биология	
	Химия	
	Физика	
Труд	Труд	
Физическая культура и основы безопасности защиты Родины	Физическая культура ОБЗР	

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень предметных областей и время, отводимое на их изучение в 5-9 классах в соответствии с обновленными ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Труд», «Физическая культура и Основы безопасности защиты Родины».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами:

5 класс: «Русский язык» - 5 часов, «Литература» - 3 часа

6 класс: «Русский язык» - 6 часов, «Литература» - 3 часа

7 класс: «Русский язык» - 4 часов, «Литература» - 2 часа

8 класс: «Русский язык» - 3 часа, «Литература» - 2 часа

9 класс: «Русский язык» - 3 часа, «Литература» - 3 часа

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом:

5 класс: «Иностранный язык» - 3 часа

6 класс: «Иностранный язык» - 3 часа

7 класс: «Иностранный язык» - 3 часа

8 класс: «Иностранный язык» - 3 часа

9 класс: «Иностранный язык» - 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

5-й класс: «Математика» - 5 часов;

6-й класс: «Математика» - 5 часов;

7-й класс: «Алгебра» - 3 часа; «Геометрия» – 2 часа; «Вероятность и статистика» - 1 час;
«Информатика» - 1 час

8-й класс: «Алгебра» - 3 часа; «Геометрия» – 2 часа; «Вероятность и статистика» - 1 час;
«Информатика» - 1 час

9-й класс: «Алгебра» - 3 часа; «Геометрия» – 2 часа; «Вероятность и статистика» - 1 час,
«Информатика» - 1 час

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

5-й класс: «История» - 3 часа; «География» - 1 час

6-й класс: «История» - 3 часа; «География» - 1 час

7-й класс: «История» - 3 часа; «География» - 2 часа

8-й класс: «Обществознание» - 1 час; «История» - 2 часа; «География» - 2 часа

9-й класс: «Обществознание» - 1 час; «История» - 2 часа; «География» - 2 часа

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

5-й класс: «Биология» - 1 час;

6-й класс: «Биология» - 1 час;

7-й класс: «Биология» - 2 часа; «Физика» - 2 часа;

8-й класс: «Биология» - 2 часа; «Физика» - 2 часа; «Химия» - 2 часа.

9-й класс: «Биология» - 2 часа; «Физика» - 3 часа; «Химия» - 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

5-й класс: «Изобразительное искусство» - 1 час; «Музыка» - 1 час;

6-й класс: «Изобразительное искусство» - 1 час; «Музыка» - 1 час;

7-й класс: «Изобразительное искусство» - 1 час; «Музыка» - 1 час;

8-й класс: «Музыка» - 1 час;

Предметная область «Труд» представлена учебными предметами:

5-й класс: «Труд» - 2 часа;

6-й класс: «Труд» - 2 часа;

7-й класс: «Труд» - 2 часа;

8-й класс: «Труд» - 1 час;

9-й класс: «Труд» - 1 час;

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности защиты Родины» представлена учебными предметами:

5-й класс: «Физическая культура» - 2 часа;

6-й класс: «Физическая культура» - 2 часа;

7-й класс: «Физическая культура» - 2 часа;

8-й класс: «Физическая культура» - 2 часа; «ОБЗР» - 1 час.

9-й класс: «Физическая культура» - 2 часа; «ОБЗР» - 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный процесс в 5-8 классах организован в режиме 5-дневной рабочей недели, в 9 классе – 6-дневной рабочей недели, поэтому данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет по 2 часа в неделю для 5 классов, 2 часа в неделю для 6 классов, 2 часа в неделю для 7 классов, 2 часа в неделю для 8 классов, 3 часа в неделю для 9 классов.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на изучение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся.

Курс «Краеведение» - 1 час в неделю в 5, 6 и 7 классе, помогает формировать гражданскую позицию ребенка и осознание его идентичности, дает новые знания о родном крае, его истории, известных исторических и творческих личностях, своеобразии природы и климата, знакомит с основами духовной нравственности народов России, нормами морали, культурных традициях. Курс «Краеведение» состоит из модулей, каждый год изучается следующий модуль:

- 5 класс – Историческое краеведение,
- 6 класс – биологическое краеведение,
- 7 класс – литературное краеведение.

В соответствии с обновленными ФГОС ООО 3 час физической культуры в 5,6,7,8, 9 классах обеспечивается из внеурочной деятельности и реализуется в рамках выбранного обучающимися модуля (на выбор предлагаются волейбол, футбол, легкая атлетика, баскетбол).

Курс «Тропинка к своему я» продолжается с 5 по 9 класс, ориентируя детей на самоопределение и профилизацию обучения. Для пятиклассников разработан адаптационный курс «Тропинка к своему я», позволяющий учащимся легче адаптироваться к учебным условиям на уровне основного общего образования. Он рассчитан на 0,5 часа в неделю. В 6 классе это «Я и общество». В 7 классе особое внимание уделяется становлению личности в обществе, поэтому Тропинка называется «Я и мы». В 8 классе предлагается курс «Психология выбора», рассчитанный на 0,5 часа в неделю. В 9 классе это «Твоя карьера»

В 7 и 8 классах особое внимание уделяется формированию навыков исследовательской деятельности обучающихся, поэтому разработан курс «Введение в исследовательскую деятельность», рассчитанный на 0,5 часа в 7 и 8 классах.

В 7 классе для углубления предметных знаний по русскому языку и математике предлагаются курсы по выбору «Движение на Олимп», и «Нескучный русский».

Учебный процесс в 9-х классах организован в режиме 6-дневной рабочей недели, поэтому данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет по 3 часу в неделю в каждом классе.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Средством достижения этой задачи является выстроенная система предпрофильной подготовки в основной школе, которая состоит из трёх этапов: пропедевтики - 5-7 классы, основного этапа 8 класс – 9 класс (сентябрь-январь), завершающего - 9 класс (февраль-июнь). В 5-8 классах эта работа реализуется через внеурочную деятельность.

В 9-м классе 3 недельных часа из части формируемой участниками образовательных отношений переданы на организацию предпрофильной подготовки. Вводятся обязательные учебные курсы «Ведение в историю» и «Твоя профессиональная карьера» (по 0,5 часа в неделю). 2 недельных часа идут на проведение курсов по выбору.

Выбор курсов определяется каждым учеником в соответствии с личной заинтересованностью.

Программы курсов по выбору построены таким образом, что по завершении каждой четверти подводятся итоги работы и учащиеся имеют право поменять набор курсов. Учет индивидуальной нагрузки учащихся ведет классный руководитель.

Перечень курсов по выбору на 2025-2026 учебный год.

	Курс по выбору	Преподаватель	Количество часов в неделю
1.	Механизм работы организма человека	Д.Н.Брюханова	1
2.	Химия в задачах и упражнениях	В.Э. Файзулина	1
3.	Избранные вопросы математики	И.Ю.Фомина	1
4.	Актуальные вопросы информатики	В.Ю.Луначева	1
5.	Экспериментальная физика	Е.В.Торган	1
6.	Решение задач по физике	Е.В.Торган	1
7.	Сферы общества	Е.А.Ермаков	1
8.	Актуальные вопросы истории	Е.А.Ермаков	1
9.	За страницами учебника географии	Е.В.Косарева	1
10.	Сложные вопросы языкознания	Н.В.Колобова, Ю.Р.Алимова	1

Учебный план 5, 6, 7, 8 и 9 класса на 2025-26 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
	Вероятность и статистика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	2	2
	Обществознание				1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство					
Труд	Труд	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности защиты Родины	Физическая культура	2	2	2	2	3
	ОБЗР				1	1
Итого		27	29	30	31	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
«Тропинка к своему Я» » курс «Твоя карьера», «Психология выбора»		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Курс «Введение в историю»						0,5
Введение в исследовательскую деятельность				0,5	0,5	
Курсы по выбору, курс «Движение на Олимп», «Нескучный русский»		1,5	1,5	1	1	2
Всего		2	2	2	2	3
Итого		29	30	32	33	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе						36
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1
Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	1

Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Физическая культура по модулям	1	1	1	1	1

**Учебный план основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык					
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
	Вероятность и статистика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	2	2
	Обществознание				1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Труд	Труд	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности защиты Родины	Физическая культура	2	2	2	2	3
	ОБЗР				1	1
Итого		27	28	30	31	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		1	1	1	1	1
Математика		1	1	1	1	1
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		1	1	1	1	1
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные"		1	1	1	1	1
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия с социальным		1	1	1	1	1

педагогом»					
Всего	5	5	5	5	5

**Пояснительная записка к учебному плану
об организации коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития**

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся с задержкой психического развития, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Коррекционные занятия обеспечивают:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии;
- индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с учетом особенностей психического развития и индивидуальных возможностей в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- возможность освоить основную образовательную программу.

План индивидуальных и групповых занятий

Коррекционная подготовка	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	1	1	1	1	1
Математика	1	1	1	1	1
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1
Смысловое чтение/развитие устной речи	1	1	1		
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность				1	
Моя профессиональная карьера					1
Спортивные занятия ОФП	1	1	1	1	1
Всего часов	6	6	6	6	6

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное).

В соответствии с ФГОС ООО 3-й час физической культуры в 5, 6, 7, 8, 9 классах обеспечивается из внеурочной деятельности и реализуется в рамках выбранного обучающимися модуля (на выбор предлагаются волейбол, футбол, легкая атлетика, баскетбол).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Главной целью организации внеурочной деятельности является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному направлениям развития личности школьников, становлению и проявлению

их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия в организации преобразующей деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в основной школе через:

- дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьное научное сообщество, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности; дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы системы дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта (ДШИ, СДК, ДЮЦ «Импульс», «Вихрь», «Арена»);
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы и культпоходы, конкурсы, викторины, диспуты, соревнования, общественно-полезные практики, проекты и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курс «Функциональная грамотность» реализуется в 5,6,7,8 классах – 1 час в неделю, позволяет обеспечить реализацию обновленных Стандартов и готовит школьников к реальной жизни и решению нестандартных задач. Направления функциональной грамотности, изучаемые школьниками: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление.

В 5, 6 и 7 классе в рамках изучения функциональной грамотности ведется курс «Смысловое чтение». Цель курса - формирование и развитие читательской компетентности, комплекса знаний, умений, навыков, ориентированных на грамотное выполнение информационно-поисковых заданий. В 5,6 классе курс «Смысловое чтение» обеспечивается из внеурочной деятельности и составляет 0,5 часа в неделю. В 7 классе – 0,25 часа в неделю. Курс «Математическая грамотность» изучается в 5,6,7 классах и занимает по 0,5 часа в 5 и 6 классе и 0,25 часа в 7 классе. «Финансовая грамотность» изучается в 6 и 7 классах. Время, отводимое на изучение этой дисциплины 0,25 часа в неделю. В 7 и 8 классе изучается естественно-научная 0,25 часа и креативное мышление 0,25 часа.

Для реализации профминимума в плане внеурочной деятельности 5-9 классов предусмотрен курс «Россия – мои горизонты», рассчитанный на 1 час в неделю. Благодаря ему обучающиеся узнают об особенностях современных профессий, проходят профпробы и различные диагностики, готовятся к осознанному выбору будущей профессии.

План внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов сформирован с учётом потребностей обучающихся и их родителей. Кружки, объединения, клубы и другие формы классифицированы по направлениям деятельности, каждое из которых, будучи тесно связано с другим, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России, способствует его успешной социализации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта: МОУДОД ДЮОЦ «Импульс», МАОУ ДЮСШ «Вихрь», сельская библиотека, школа искусств с. Усть-Качка, Дом культуры п. Красный Восход и др.

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах объединяет все виды деятельности школьников (кроме урочной) и направлена на решение задач воспитания и социализации подростков.

Планируя внеурочные занятия, школа задействует все направления и виды внеурочной деятельности.

- *спортивно-оздоровительное* направление представлено секциями футбола, волейбола, баскетбола, хоккея, лёгкой атлетики, стрельбы, плавания, самбо, спортивных танцев, а также проведением Дней здоровья, военно-спортивной игры «Зарница», легкоатлетических и лыжных эстафет, сплавов, «Весёлых стартов», походов выходного дня;
- *гражданско-патриотическое* представлено занятиями в клубах «Поиск», кружке «Инициатива», в скаутском отряде «Ориентир», музейной деятельностью, волонтерскими проектами, участием в благотворительных акциях;
- *научно-познавательное* – занятиями в кружке «Юный исследователь», научно-исследовательской, поисковой деятельностью, интеллектуальными играми, конкурсами «Знатоки», «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?»;
- *экологическое* – занятиями в кружке «Юный эколог», экологическими акциями «Эко-драйв», «Чистая вода», «Сбор макулатуры», «Весенний субботник», «Вид из окна», «Чистый берег»;
- *туристско-краеведческое* – занятиями в творческом объединении «Ориентир», традиционными сезонными походами, турслётами, краеведческими играми, викторинами;
- *культурологическое* организуется через реализацию школьной программы профилактики, программы «Безопасность», конкурсов «Школа безопасности», «Альтернатива», конкурса культурно-досуговых проектов и др.;
- *художественно-эстетическое* – реализуется через работу занятий в Детской Школе Искусств, «Мелодия», занятий в танцевальных студиях «Эдельвейс», «Крейзи-микс», выставках «Продлись, очарование», «Времена года», «Весенняя палитра», «За честь школы»;
- *социальное творчество* – это разнообразные формы ученического самоуправления, занятия в Школьном правозащитном центре, социальные практики, школьный конкурс социальных проектов, акций и инициатив;
- *техническое творчество* – кружок «Робототехника», проекты технической направленности, выставки «Рукотворчество».

Карта внеурочной деятельности МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа (кружки и спортивные секции):

Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Классы
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	2	5-10
	«Юный исследователь»	2	5-10
	Кафедра «Исследователь»	3	8-11

	«Введение в алгоритмику»	1	5-6
	Интеллектуальный клуб «Знатоки»	2	5-11
	«Смысловое чтение»	0,5	5-7
	«Финансовая грамотность»	0,25	6-8
	Программирование в среде Scratch	1	5-7
	«Основы исследовательской деятельности»	0,5	8
	Математическая грамотность	0,5	5-7
	Естественно-научная грамотность	0,5	7,8
	Прототипирование	1	5-9
Общекультурное	т/о «Мелодия»	4	3-11
	Школьный театр	3	5-7
	Театральная студия	4	8-11
	Сценическая речь	2	7-11
	Детская школа искусств	4	2-8
	Танцевальная студия «Эдельвейс»	6	5-8
	Эстрадный вокал	2	1-11
	Арт-педагогика	2	5-11
	Красота спасёт мир!	1	5-11
Спортивно-оздоровительное	Флорбол	2	5-8
	Лёгкая атлетика	6	5-11
	Хоккей с шайбой	6	4-11
	Волейбол	6	5-11
	Универсальный бой	6	5-11
	Баскетбол	3	5-11
	Футбол	2	5-11
Духовно-нравственное	Клуб «Поиск»	4	5-11
	«Разговоры о важном»	1	1-11
Социальное	Школьный правозащитный центр	2	5-10
	т/о «Инициатива»	4	7-9
	Скаутский отряд «Ориентир»	4	2-10
	ДЮП	1	5-8
	ЮИД «Зелёный свет»	3	5-11
	«Тропинка к своему Я»	0,5	5
	Профориентационный курс «Россия-мои горизонты»	1	5-11

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147298

Владелец Байдина Татьяна Геннадьевна

Действителен с 16.09.2025 по 16.09.2026